

Содержание

<i>Введение</i>	5
1. Жить настоящим, с надеждой на будущее и с опытом прошлого	7
1. Опыт прошлого	7
2. Становление настоящего	14
2.1. Развитие в годы перестройки	14
2.2. Современный Институт естественных наук Северо-восточного	
федерального университета	26
2.2.1. Структура	27
2.2.2. Основные образовательные программы	31
2.2.4. Материально-техническая база	39
2.2.5. Воспитательная работа	41
3. Раз уж начал – побеждай	59
3.1. Современная студенческая наука в Институте естественных наук	
.....	59
3.2. Студенческие научные кружки	66
3.2.1. О студенческом научном кружке «Нефтехимик»	67
3.2.2. Студенческий научный кружок «Полимерные нанокомпозиты	
и нанотехнологии»	75
3.2.3. Научные достижения студентов Химического отделения ИЕН80	
3.2.4. Студенческий научный кружок «Инновационные направления	
биологических исследований»	89
4. Идти к своей цели	100
4.1. Выпускники гордятся своей Almamater	100
4.1.1. Слово куратору: О первом наборе по специальности «Химия	
.....	101
4.1.2. Слово руководителю: Роль кафедры ботаники в подготовке	
специалистов – биологов и ботанических кадров	104
4.1.3. Слово о родном факультете	106

4.1.4. Воспоминания Бочковской Светланы Всеволодовны	113
4.2.Прямая речь: Выпускники	122
4.2.1.Биолог, именем твоим...	122
4.2.2. Это были лихие девяностые.....	126
4.2.3.Пусть огонек, зажженный на века, не угаснет никогда!.....	134
4.2.4.Учууталларбытыгар махтал	136
4.2.4. Нашим незабываемым наставникам. Слова благодарности...	139
5.Слово абитуриенту: Сделай шаг и дорога появится сама собой	142

Введение

Дорогие друзья, коллеги, выпускники Естественного факультета ЯПИ, Биолого-географического факультета ЯГУ, Института естественных наук СВФУ – специалисты, бакалавры, магистры, аспиранты!

В текущем 2018 г. исполняется крупная юбилейная дата со дня основания высшего естественно-научного образования в нашей Республике.

1 сентября 1938 г. 39 первокурсников Естественного факультета: Бекянова А.В., Березкин И.Е., Бурцев И.Г., Громышева О.А., Данилов А.Ф., Донской М.А., Дмитриев Я.И., Еловская Л.Г., Еремеева Е.А., Заболотный А.Н., Иванов П., Конюшанов Н.П., Корнилов Ф.Е., Макаров П.Д., Матвеев А.Е., Мигалкин С.Н., Ноговицына Х.И., Павлов П.В., Плотников Е.А., Протопопов Х.С., Прошутинская В., Ратман Л.И., Раутайнен М.П., Романова В.М., Рыбакова Е.С., Сафонова Ф.Г., Сивцева А.П., Тоскин И.И., Соловьева Е.А., Пухова М.В., Щербатова О.С., Эйсмант В.А., Яковлев И.В., Яковleva Л. и др. торжественно переступили порог естественного факультета ЯПИ - нового учебного заведения в нашей республике.

С этой знаменательной даты начинается новая эра изысканий, становления и развития многих направлений естественных наук. Эту эру свершили своими успехами целая череда взаимосвязанных поколений, которые передавали свой жизненный научно-педагогический опыт своим ученикам в не только в самом вузе, но и во всей Республике – в научных Институтах, производственных учреждениях и предприятиях, правительственные органах, школах и средних специальных учебных заведениях. Несмотря на все тяготы и лишения военных и послевоенных

лет, трудных времен застоя и перестройки государственного строя в нашей стране из года в год жизнь нашего вуза знаменовалась новыми и новыми свершениями, победами.

Но самое ценное в нашей жизни – это наши выпускники. В течение всех прошедших 80 лет они формировали и развивали новые и новые направления науки и образования, этап за этапом в ходе развития научно-технического прогресса вносили свой весомый и неоценимый вклад в дело развития высшего естественного образования. Они, воспитанные в таком дружном и сполченном коллективе преподавателей, студентов, научных сотрудников естественного факультета ЯПИ, биолого-географического факультета ЯГУ, института естественных наук СВФУ, никогда не теряли связь друг с другом. Благодаря этому в нашей северной Республике существует единая научно-образовательная сфера нашего вуза, пронизанная ничем не сравнимым стремлением к прогрессу, которое служит основой дальнейшего успешного развития всех наших начинаний, придает силы и уверенность в нашем будущем!

1. Жить настоящим, с надеждой на будущее и с опытом прошлого



1. Опыт прошлого

Четыре года спустя после основания Якутского Государственного Педагогического Института был открыт Естественный факультет ЯГПИ (1938).

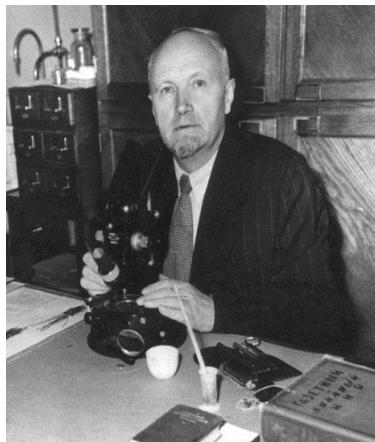
Вскоре после открытия Естественного факультета ЯПИ в 1940 г. состоялась первая защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук, которой удостоился молодой ученый–химик Егоров Алексей Дмитриевич – первый декан Естественного факультета, впоследствии, доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР и ЯАССР.

Тогда на Естественном факультете работали многие высококвалифицированные специалисты, такие, как М.Н. Караваев, впоследствии крупнейший советский ботаник, доктор биологических наук, профессор, ученый – хранитель Гербария МГУ, И.П. Щербаков (курс дарвинизма и основ генетики), впоследствии доктор биологических наук профессор, директор Института Биологии ЯФ СО АН СССР. Курсы зоологии, дарвинизма и эмбриологии вели доценты А.И. Иванов и П.Д. Ларионов. Несмотря на все трудности военных лет, личные страдания и лишения, раны, полученные на фронтах Отечественной войны, первые преподаватели естественного факультета внесли большой вклад в дело развития высшей школы в Якутии. Они вели не только научно–педагогическую, воспитательную и общественно–политическую работу, но и проводили большой объем научной работы, которые впоследствии сыграли

большую роль в становлении ряда направлений биологических и химических наук в нашей республике.



И.П.Щербаков



М.Н.Караваев



П.Д.Ларионов

1 октября 1956 г на базе Якутского государственного педагогического института (ЯГПИ) был организован Якутский государственный университет.



Здание естественного факультета ЯГПИ

Естественный факультет ЯГПИ стал основателем естественного факультета ЯГУ, а затем с 1960 года – биолого – географического

факультета, который осуществлял подготовку студентов в области биологии, химии и географии. В год его формирования было основано 5 кафедр, где работало 14 преподавателей. Прием на специальности биология и география составлял тогда по 25 студентов. С 1961-62 уч. года прием студентов биологов был увеличен до 50. В 1970-х гг. ежегодный набор студентов на БГФ составлял на очном обучении 75 студентов, в т.ч. на биологическом –



50, на географическом - 25, на заочном – 100 (50/50). На двух отделениях факультета обучалось около 370 студентов очной и 570 – заочной формы обучения. Факультет стабильно готовил преподавателей биологии, химии и географии для школ и вузов, готовил кадры научных работников, направляемых в научно-исследовательские и производственные учреждения.

С первых же дней образования факультета стало активно работать студенческое научное общество (СНО). В состав СНО БГФ принимались не все, а только наиболее активно участвующие в выполнении научной тематики своих кафедр студенты. Им выдавались членские билеты СНО ЯГУ. В структуре СНО БГФ работало 16 научных студенческих кружков и 10 научных студенческих семинаров, руководимых ведущими преподавателями. Впоследствии, в середине 1970-х гг. СНО ЯГУ было переорганизовано в Совет по НИРС ЯГУ. Члены научных кружков регулярно участвовали во

многих Всесоюзных студенческих научных форумах, совместно со своими руководителями печатали научные труды.



Благодаря этому, уже в период становления с 1960 по 1980 гг. биолого-географический факультет сыграл важную роль в развитии образования и науки в республике. Из числа выпускников и сотрудников естественного факультета ЯГПИ и биолого-географического факультета ЯГУ к 1983 г. более 60 человек защитили кандидатские диссертации, 5 – докторские. Так, в 1988 г. только на биолого-географическом факультете работали 37 выпускников - кандидатов наук, в институте биологии ЯФ СО АН СССР - 2 доктора и 28 кандидатов наук, институте мерзлотоведения – 1 доктор и 6 кандидатов наук, в Якутском НИИ СХ – 6 кандидатов наук. Большое количество выпускников БГФ пополнили ряды научных сотрудников института геологии, гидрометеорологического института, института Дальгипрозем, институтов ЯФ СО АН СССР, многих научно-производственных учреждений.

В числе выпускников и сотрудников БГФ были ведущие ученые, ставшие основателями многих научных школ и направлений в республике, такие как Ю.Н. Аммосов (энтомология), З.М. Дмитриева (картография), Л.Г. Еловская (почвоведение), И.И. Жирков (лимнология), К.Е. Кононов (геоботаника), Г.П. Ларионов (орнитология), Г.Н. Максимов (философия

географии), С.Е. Мостахов (история географии), Н.Г. Соломонов (популяционная экология) и др.



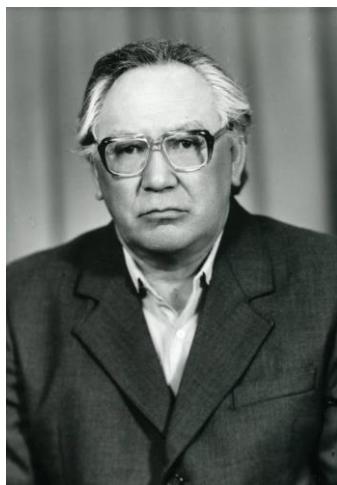
Ю.Н. Аммосов



С.Е. Мостахов



З.М. Дмитриева



Г.П. Ларионов



Г.Н.
Максимов



К.Е. Кононов



И.И. Жирков



Н.Г.
.Сол
ом
оно
в



Л.Г. Еловская

Из числа первых выпускников естественного факультета ЯГПИ и БГФ ЯГУ вышли заслуженные учителя школ РСФСР – И.А. Борисов, А.Д.

Сафонова, ЯАССР – Ю.В. Батурина, М.И. Батырова, И.Г. Березкин, В.С. Бессонова, В.В. Васильева, Л.И. Васильева, М.Е. Васильева, О.Р. Васильева, М.П. Винокурова, Ю.П. Гоголев, М.С. Готовцева, А.И. Григорьева, Г.В. Данилов, Г.И. Дмитриева, А.Н. Егорова, Е.Р. Егорова, Т.С. Евграфова, Н.Е. Ефремова, И.Д. Жирков, К.И. Жиркова, И.И. Заводова, М.К. Зайцева, С.М. Захарова, В.З. Кириллина Е.П. Колесова, А.Е. Корнилова, Т.Ф. Корнилова, В.Н. Корчагина, К.Ф. Ларионова, Н.В. Лемякина, Е.Д. Макаров, П.А. Марков, М.Т. Михайлов, С.М. Николаев, С.Н. Николаева, З.В. Никитина, Н.П. Новопашин, А.Д. Осипова, А.П. Павлова, М.И. Петрова, А.М. Попова, Г.Г. Попова, С.З. Сатдыкова, А.Д. Семенова, В.Л. Сенькин, А.Д. Слепцова, А.Н. Ушницкая, А.Н. Ханды, М.Д. Широких и др. Они внесли весомый вклад не только в развитие школьного биолого-химического и географического образования в нашей республике, но вели неустанную работу в воспитании у школьников научно-исследовательских навыков, тягу к знаниям и поискам нового и неизведанного - тому, чему они научились у своих учителей – преподавателей и научного коллектива родного естественного и биолого-географического факультетов.

Многие учителя - выпускники БГФ того времени были награждены орденами и медалями СССР: Орденом «Знак Почета» - Васильев В.Н, Васильева Р.И., Винокурова М.И., Батырова М.И., Борисов И.А., Кривошапкина В.С., Кутяркин В.Г., Куприянова Т.С., Стручкова М.Ф.; Орденом «Дружбы народов» - Данилов Х.Х., Малгарова В.С., Скрипка Г.П.; Орденом «Трудового Красного Знамени» - Соломонов Н.Г., Ушатова М.А.; Орденом «Октябрьской революции» - Борисов И.А.; Орденом «Трудовой славы III степени» - Черненко Н.М. Из числа выпускников БГФ к юбилейной дате, посвященной 50-летию высшего естественного образования (1988 г.) было известно 97 отличников просвещения РСФСР, 37 учителей-методистов, 48 старших учителей.

Очень важно в современной жизни не терять те красные нити, невидимыми узами связывающие наши поколения. Сохранение и

приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, выработанных предыдущими поколениями в условиях современной жизни, выработка навыков конструктивного поведения в рынке труда играет большую роль в ходе формирования молодого специалиста XXI века - разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, гражданско активного, духовно, нравственно и профессионально подготовленного к работе по избранной специальности специалиста.

2. Становление настоящего

2.1. Развитие в годы перестройки

В конце XX столетия биолого - географический факультет ЯГУ получил новые импульсы развития, выразившиеся в интенсивном развитии структуры и учебно-лабораторной базы. Так, в 1988 г. была организована кафедра общей биологии (зав.кафедрой В.А.Местников), в 1991 г. кафедра методики преподавания биологии, химии и географии (зав.кафедрой доцент К.Е.Егорова), на географическом отделении была создана кафедра экологии (1992) (зав.кафедрой доцент П.А.Гоголева).

Кафедра общей биологии была утверждена приказом по университету в 1988 г. В год своего открытия кафедра состояла из 6 преподавателей. В состав кафедры вошли: доценты В.А. Местников, Г.А. Романова, В.С. Иванов, В.Н. Винокуров, А.М. Рафаилов, К.А. Степанов, лаборанты 1 категории Архипова Р.В.- отличник просвещения РСФСР, Тетелева Е.В. и Степанова Л.Д.

Создание кафедры преследовало цели повышения качества преподавания общебиологических дисциплин и введения новой специализации для студентов-биологов в области экологии и охраны окружающей среды.



V.A.Местников



К.Е.Егорова



П.А.Гоголева

Заведующий кафедрой доцент Василий Афанасьевич Местников в короткие сроки наладил взаимосвязи с другими кафедрами физиологического профиля медицинского института ЯГУ и Якутской государственной сельхозакадемии и создал первую на БГФ лабораторию физиологии человека и животных. Кафедра стала плодотворно сотрудничать с Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН, Институтом прикладной экологии Севера АН РС(Я), Министерствами образования и охраны природы РС(Я), Департаментом биологических ресурсов МОП РС(Я), Институтом низких температур университета Хоккайдо (г.Саппоро, Япония).

В структуре кафедры были организованы:

-межведомственная лаборатория по микробиологии почв криолитозоны (1997 г.) в составе научного руководителя доцента–совместителя Т.И. Ивановой и старшего преподавателя А.В.Охлопковой – выпускницы кафедры общей биологии, которые поддерживали тесные контакты со специалистами центральных вузов и институтов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Томска и Владивостока).

-межведомственная лаборатория биоиндикации природных загрязнений БГФ – ИПЭС АН РС(Я) (1998 г.) под руководством доцента Е.Г. Шадриной по госбюджетной теме №2.6.3-55: «Оценка состояния популяций животных и растений по нарушениям стабильности развития».

Лаборатория начала обширные экспедиции в районы алмазодобывающей промышленности, где были заложены научные исследования по мониторингу за состоянием природной среды по показателям развития растений и животных.

На основе обработки собственных полевых экспериментальных материалов в период обучения многие студенты становились лауреатами внутривузовских, республиканских, российских и международных научных студенческих конференций. Лучшие выпускники, направленные в аспирантуры, а также для повышения квалификации в центральные и зарубежные вузы, показали высокий уровень подготовки. Так, 2 выпускника,

направленные в институты МГУ в 1996 г успешно закончили магистратуры, выиграли гранты Кельнского (ФРГ) и Лионского (Франция) университетов. Ежегодно студенты и аспиранты становились лауреатами конференций «Шаг в будущее» и «Лаврентьевские чтения».

Были созданы новые учебные лаборатории общей биологии, биологии развития, физиологии животных, биофизики, генетики и теории эволюции, микробиологии, открыты две межведомственные лаборатории: экологии почв и биоиндикации загрязнений окружающей среды. Кафедра вела повседневную работу по интеграции вузовской и академической науки, развитию высшего биологического образования, в области экологического образования и воспитания студентов, имела широкую тематику научных исследований. Студенты кафедры с первых дней её образования активно привлекались в научные исследования.

В результате реализации планов научно-исследовательской тематики сотрудниками кафедры в период с 1988 по 2006 гг. защищены 5 кандидатских (Е.Г. Шадрина – 1994, Ж.М. Охлопкова – 2001, А.В. Винокурова – 2003, Д.Я.Шадрин. 2006, Солдатова В.Ю., 2006) и 1 докторская диссертация (Е.Г. Шадрина – 2004).

Кафедра методики преподавания биологии, химии и географии (МПБХиГ) была открыта в 1991 году решением Ученого Совета ЯГУ от 14 февраля 1991 года, благодаря усилиям декана того времени В.Н. Винокурова и К.Е. Егоровой, д.п.н., профессора, ставшей первой заведующей кафедрой. Ко времени открытия кафедра состояла из 6 штатных преподавателей, в том числе двух кандидатов педагогических наук и 1 лаборанта. Это были: К.Е. Егорова, В.С. Иванов, О.М. Кривошапкина, А.Е. Местникова, В.В. Николаева, Н.А. Нахова, Н.А. Прямкова.

Основные научные направления кафедры находятся в рамках ее инициативной темы «Научно-методические основы совершенствования преподавания предметов естественно – научного цикла в школах РС (Я)», связанные как со средней общей, так и с высшей профессиональной школой.

Новая кафедра стала быстро развиваться, используя возможности научных грантов, как республиканского, так и федерального уровня, проводя конференции республиканского и регионального масштаба, семинары, школы повышения квалификации учителей и естественно – научного и экологического направления. В результате развития демократических подходов в развитии научно-методических основ современной педагогики в области естественных наук, преподаватели тех лет стали соавторами таких нормативных документов, как национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов по биологии (руководитель Иванов В.С.), химии (руководитель Егорова К.Е.) и географии (сопротивитель Кривошапкина О.М.), которые были созданы в 2002-2003 гг. и послужили основой для разработки региональных учебных программ и учебно-методического обеспечения к ним: учебников, учебных пособий, книг для учителя, словарей, атласа и др. С участием преподавателей кафедры был разработан республиканский Закон "Об экологическом образовании и просвещении", "Стратегия непрерывного экологического образования и просвещения" и др.

С 1993-94 учебного года начинает работать кафедра экологии и вводится в качестве обязательного во все образовательные учебные планы ЯГУ и читается почти для всех специальностей 36 часовой курс «Основы экологии и охраны природы». Кроме того, кафедра экологии начала осуществлять специализацию географов и биологов на биологогеографическом факультете с присвоением квалификации «географ-эколог», «биолог-эколог». В 1996 г. кафедра прошла лицензирование на открытие специальности «Природопользование», где по очному обучению присваивается квалификация «Эколог-природопользователь». Студенты по очной форме обучения могли пройти специализации «Управление природопользованием», «Использование природных ресурсов» и «Экологический туризм». Первый набор по этой специальности был

осуществлен только в 1999 г. в количестве 20 студентов и первыми выпускниками кафедры в 2004 г. были:

1. Аргунов Петр Михайлович
2. Васильев Дмитрий Федорович
3. Винокурова Алена Васильевна
4. Горохов Александр Александрович
5. Жегусов Андрей Иванович
6. Залялова (Зудина) Татьяна Николаевна
7. Ильин Семен Серафимович
8. Колесов Семен Николаевич
9. Колодезников Иннокентий Семенович
10. Корякина Татьяна Афанасьевна
11. Ксенофонтова Марта Ивановна
12. Кычkin Василий Валентинович
13. Нафанаилова Виктория Борисовна
14. Никифоров Станислав Юрьевич
15. Николаев Илья Иванович
16. Петров Марат Иванович
17. Старостина Стелла Юрьевна
18. Такырова (Савина) Ирина Михайловна



В.Н.Винокуров

Председателем

Государственной

аттестационной комиссии была д.б.н., профессор Голубева Елена Ильинична, профессор кафедры рационального природопользования географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Ее оценка работы кафедры была весьма высокой, предложения - конструктивными, что вдохновила сотрудников кафедры на дальнейшую работу.

В эти годы факультет развивал новые направления работы кафедр, приближая их деятельность к условиям производства. Так впервые в ЯГУ был организован учебно – педагогический филиал факультета в школе №31 г. Якутска (директор А.А.Чернинова), в котором студенты не только проходили педагогическую практику, выполняя курсовые и дипломные работы, но и оставаясь в аспирантуре, выполняли исследования по темам кандидатских диссертаций.

В этот период началась организация научной базы биостанции факультета по 10 км Покровского тракта. Был достигнут отвод земли для биостанции площадью 3 гектара и с помощью бригады студентов под руководством декана В. Н. Винокурова и доцента И. И. Жиркова хозяйственным способом возведено двухэтажное здание биостанции. Разворачивались работы по созданию эталонных коллекционных участков, опытной пришкольной станции. Биостанция тесно сотрудничала с республиканской станцией юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. Впоследствии она была преобразована в Учебный полигон - Ботанический сад ЯГУ. Сотрудники факультета тесно работали с



Министерством образования РС(Я) в области внедрения национальной концепции образования. Был внесен большой вклад в разработку региональных учебных программ по биологии и экологии, учебных пособий

для учащихся средних общеобразовательных школ и учителей. Факультет вложил много усилий в обогащении якутского языка биологическими, географическими, химическими и экологическими терминами для того, чтобы якутские дети могли свободно обсуждать проблемы естественных наук на своем родном языке. Были изданы ряд словарей и региональных методических пособий для школьников и учителей,

переведены с якутского на русский школьные учебники по биологии, географии и химии.

В 1993 г. было открыто химическое отделение (декан Г.Н.Максимов), составе которого в 1995 гг. открылись две новые кафедры - кафедра биологической химии (зав. кафедрой проф. Б. М. Кершенгольц) и кафедра химии высокомолекулярных соединений и органической химии, (зав. кафедрой д.т.н. А.С. Виноградов).



Г.Н.Максимов

К 1995 г. факультет подготовил около 3500 специалистов высокой квалификации – биологов- химиков и географов, из которых свыше 130 стали кандидатами и докторами наук, десятки выпускников были удостоены звания Заслуженных учителей школ РСФСР.

К этому времени факультет состоял уже из трех отделений: биологического, химического и географического, объединявших 9 кафедр и биостанцию. На факультете насчитывались более 70 штатных преподавателей, среди них академик РС (Я), член - корр. РАН, проф. Н.Г. Соломонов, академик РС(Я), проф. Б.М. Кершенгольц, академик Межд. академии информатизации, проф. И.И. Васильева, академик Межд. академии экологии и безопасности жизнедеятельности, проф. О.Н. Толстыхин, профессора кафедр И.И. Мордосов, Н.В. Егоров, П.А. Тимофеев, В.Н. Винокуров и др.

Период развития общественного строя в нашей стране в конце 1990-х гг, в том числе и в республике, отличался бурным проявлением общественной и политической активностью молодых и энергичных людей. Это было весьма сложное время реорганизаций в структуре Якутского государственного университета, которое теперь можно назвать периодом



бурного развития университетского образования. В 1997 г. факультет переехал в новое современное здание Корпуса факультетов естественных наук (КФЕН) ЯГУ. С переездом факультета в новый учебный корпус КФЕН значительно вырос уровень материально-технической базы.

Академик РС(Я), проф. Б.М. Кершенгольц в 1994г. был избран деканом БГФ. На посту декана с 1994 г. по 1998 г он целенаправленно вел работу по активизации научных исследований на факультете. Особое внимание уделил форсированию защит докторских диссертаций, тем самым начав формирование докторского корпуса.

На должность заведующего Гербарием поступила выпускница кафедры М.И.Ефимова, которая успешна продолжила работу по комплектации фонда Гербария, начатую Л.И.Босиковой и продолженную в свое время А.Е.Местниковой. В 1997 году был открыта Межведомственная учебно-научная лаборатория мерзлотного лесоведения и лесоводства, где, кроме преподавателей, работали 8 научных сотрудников со стороны ИБПК, Института мерзлотоведения (ИМ) СО РАН, в том числе 3 кандидата наук. Ботанический сад университета и лаборатории являются учебно-научной базой для организации НИР, НИРС и учебных и производственных практик студентов кафедры и факультета.



В период деятельности молодого декана доцента Б.Н.Пестрякова -1998-2006 гг. произошло существенное улучшение материально-технической базы факультета, химические кафедры получили лаборатории с современным импортным оборудованием, кафедры ботаники и зоологии получили помещения для Гербария и Зоологического музея, отличное помещение для Оранжереи. При кафедре ботаники начали свою работу Ботанический сад (с 2001 г.), Лаборатория субтропических растений – учебный полигон (с 1998 г.), где кроме преподавателей, работали 6 научных сотрудников, в том числе 4 кандидата наук, 3 лаборанта. В тематике НИР кафедры ботаники появились новые направления: интродукционное: с 1984 г. – интродукция низовых злаков (Кардашевская В.Е., аспиранты и студенты), с 1993 г. – редких, исчезающих и декоративных видов растений (Данилова.Н.С., д.б.н., аспиранты и студенты); с 1993г. – фитоценологическое: изучение фитоценологического состав и классификация растительности (Пестряков Б.Н., студенты); с 1994 г. – альгологическое (Васильева-Кралина И.И., Иванова А.П., аспиранты студенты). Возвращение доцента П.А. Тимофеева на должность профессора кафедры, создание Ботанического сада (директор

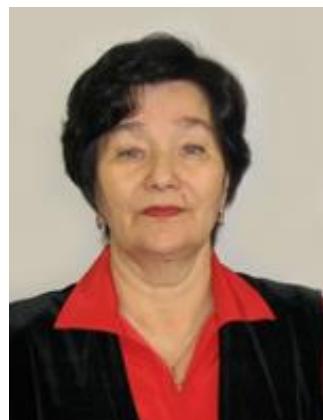
д.б.н. Данилова Н.С.) дали возможность открыть на кафедре аспирантуру по ботанике под их руководством. Шла успешная подготовка молодых специалистов через аспирантуру и защита кандидатских диссертаций аспирантами очного и заочного обучения.



П.А. Тимофеев



Н.С. Данилова



И.И. Васильева Кралина

Значительное расширение научной базы факультета позволило открыть одну из наиболее оснащенных лабораторий – лабораторию биотехнологии, сотрудники которой стали интенсивно работать в области изучения биологически активных веществ, вырабатываемых животными и растениями Якутии, с целью их практического использования для нужд здравоохранения, пищевой и парфюмерно-косметической промышленности (декан Б. М. Кершенгольц).

К 2008 г. к своему 70-летнему юбилею факультет осуществлял обучение по 5 специальностям: 020101 – Биология, 020401 – География, 020101 – Химия, 020802 – Природопользование, 050102 – Биология с дополнительной специальностью 050101 – «Химия». Контингент студентов очного отделения составлял 700 чел., заочного – 250. В структуре факультета работало 10 кафедр, учебный полигон – ботанический сад ЯГУ, оранжерея, зоологический музей, ряд межведомственных и учебно-научных лабораторий, филиалов кафедр.

На факультете насчитывалось 87 штатных преподавателей, в их числе которых работали 17 докторов и 56 кандидатов наук. Остепененность преподавательских кадров составляла 83,9% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Функционировал докторский совет по защитам диссертаций по экологии (председатель – д.б.н., проф. И.И. Мордосов,

ученый секретарь – д.б.н., проф. Н.С. Данилова). Всего преподаватели факультета участвовали в работе 6 диссертационных советов.

2.2. Современный Институт естественных наук Северо-восточного федерального университета



K.K. Кривошапкин



A.H. Николаев



B.E. Колодезников

Институт естественных наук СВФУ им. М.К. Амосова был образован 1 сентября 2013 г. на базе биолого-географического факультета СВФУ. Статус Института - учебно-научное подразделение Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Институт является интеллектуальным центром системы высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации на территории северо-востока России, в области биологии, химии, географии, экологии и педагогики (по вышеуказанным направлениям подготовки). Институт осуществляет современную образовательную, научно-исследовательскую, социально-культурную и просветительскую деятельность на основе создания единой инновационной и информационно-коммуникационной среды образования, науки, практики и производства.

Стратегической целью Института является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и инженерных кадров. В рамках стратегических целей СВФУ Институт естественных наук решает следующие задачи:

- способствование развитию интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально-мобильных специалистов в области биологии, химии, географии, природопользования и педагогики;
- обеспечение высокого качества образования по востребованным обществом и экономикой специальностям в области биологии, химии, географии и экологии, педагогического образования в соответствии с мировыми тенденциями и глобальными проблемами современности;
- разработка и внедрение новейших инновационных образовательных программ и технологий, ориентированных на перспективы социально-экономического развития региона и страны, формирование его конкурентных преимуществ в мире;
- создание высокоэффективных систем генерации знаний, инноваций, обеспечение их внедрения;
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов, а также поддержка действующих и формирование новых научных школ подразделения, укрепления их материальной и научно-технической базы.

2.2.1. Структура

В структуре современного Института естественных наук (ИЕН) СВФУ функционирует 4 отделения: биологическое, эколого-географическое, химическое и педагогическое, 18 учебно-научных и научных лабораторий, 2 международных центра и ряд вспомогательных подразделений, – см схему «Структура ИЕН».

В последние годы в Институте были созданы ряд научно-инновационных лабораторий, которые размещаются на площадях КФЕН и АИЦ СВФУ, среди них учебно-научные лаборатории (УНЛ): "Молекулярно-генетические и клеточные технологии", "Механохимические технологии", "Мерзлотного лесоведения и дендрологии", "Биохимии организмов криолитоззоны", "Технологии полимерных нанокомпозитов", "Экотехнополис", "Экологического образования и просвещения". В обучении студентов-биологов также участвуют: совместная российско-германская лаборатория по изучению экологического состояния Арктики (Биологический мониторинг — БиоМ-Якутск), Международный научно-образовательный центр по метеорологии и климатологии (BEST), Научно-исследовательская лаборатория молекулярной биологии, Лаборатория экологии и устойчивости экосистем Севера. Эти подразделения, созданные при поддержке Института взаимодействуют и размещаются на площадях АИЦ СВФУ, партнеров или иных территориях университета, помимо ИЕН.

Так, кафедра экологии имеет тесные связи с Университетом Хоккайдо (Япония) и Институтом Морских и Полярных исследований им. Альфреда Вегенера (Германия). Сотрудничество с Университетом Хоккайдо началось с совместного с ИБПК СО РАН цикла научных семинаров «Биогеохимические процессы в условиях вечной мерзлоты». Студенты успешно прошедшие теоретический курс проходили практическое обучение на научном полигоне «Спасская падь», во время зимней или летней школы.



Практикум с японскими учеными в полигоне «Спаская падь»

В 2012 году руководители университетов подписали соглашение о сотрудничестве в образовательной и научной сфере. Согласно этого соглашения на базе кафедры ведется подготовка магистрантов по магистерской программе «Устойчивое развитие Арктики» (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония), которая позволяет вести подготовку высококвалифицированных кадров в области экологии, ресурсоведения, восполнить дефицит кадров высшей квалификации в отраслях, связанных с охраной природы на Северо-Востоке России.



После подписания договора с университетом Хоккайдо

Идея сотрудничества с Германией возникла еще в 2000 году во время визита в Республику Саха (Якутия) д-ра Кристины Зигерт, принимавшей участие в конференции «Озера холодных регионов», проводимой нами в г. Якутске. В 2002 году и по приглашению AWI посетили г. Потсдам, где немецкие коллеги высказали свое мнение о более тесном научном сотрудничестве в области исследования прошлого и современного состояния якутских озер в свете глобального изменения климата. Был намечен ряд объектов, где могли бы проводить совместные исследования. Был подготовлен меморандум о сотрудничестве по исследованию озер Якутии.



В апреле 2004 года было подписано Соглашение между Якутским государственным университетом им. М.К. Аммосова (ныне СВФУ) и Институтом Морских и Полярных исследований им. Альфреда Вегенера (AWI) для выполнения совместных проектов по изучению лимнологических характеристик озер Якутии. Партнерами по этому соглашению являются:

- Институт полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (г. Потсдам, Германия);
- Университет г. Потсдама (г. Потсдам, Германия);
- Университет г. Грайсфельда (г. Грайсфельд, Германия);
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия);
- Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия);
- Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия);
- Ботанический институт РАН (г. Санкт-Петербург);
- Центральный сибирский ботанический сад РАН (г. Новосибирск);
- Институт биологических проблем Севера (ИБПС) ДВО РАН;
- Институт Биологических проблем криолитозоны СО РАН (г. Якутск, Россия);
- Институт археологии и этнографии СО РАН.

Результатом сотрудничества стало создание совместной Российско-Германской лаборатории по изучению экологического состояния Арктики (Биологический мониторинг – БиоМ-Якутск).



На эколого-географическом отделении работает учебная лаборатория гидрометеорологии, климатологии и экологии атмосферы эколого-географического отделения ИЕН СВФУ. Данная лаборатория организована как

учебно-научная в 2013 г., в последствии преобразована в учебную – в 2017. Открытие профильной УЛ гидрометеорологии, климатологии и экологии атмосферы и соответствующее ее материально-техническое оснащение способствует развитию нового перспективного направления бакалавриата «Гидрометеорология» в нашем университете, активизации научно-исследовательской работы в области гидрометеорологии и климатологии в РС(Я), вовлечению профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов СВФУ в актуальные исследования по изучению тенденций изменения климата РС(Я), подготовке высококвалифицированных специалистов-гидрометеорологов, получению фундаментальных научных результатов высокой степени новизны и достоверности.

Лаборатория имеет учебную метеоплощадку с современными приборами, где ведется мониторинг климата г. Якутска и окрестностей. Деятельность УЛ гидрометеорологии, климатологии и экологии атмосферы включает исследования по мониторингу климата, водных ресурсов, изучению влияния антропогенных факторов на климат, состояние природной среды и здоровье населения, гидрографии, водного режима, экологического состояния рек и др. водных объектов, элементов климата, их пространственной динамики, особенностей микроклимата промышленных центров и труднодоступных районов, устойчивости экосистем при глобальных изменениях климата в РС (Я) и на всем Северо-Востоке России.

2.2.2. Основные образовательные программы

В настоящее время в Институте реализуются следующие образовательные программы:

Уровень Высшее образование - бакалавриат

Направление 06.03.01.Биология -(профили подготовки – Общая биология, Охотоведение, Ботаника, Ихиология

Направление 05.03.02 География (профили подготовки – География, Рекреационная география и туризм)

Направление 05.03.04 Гидрометеорология (профиль подготовки - Метеорология)

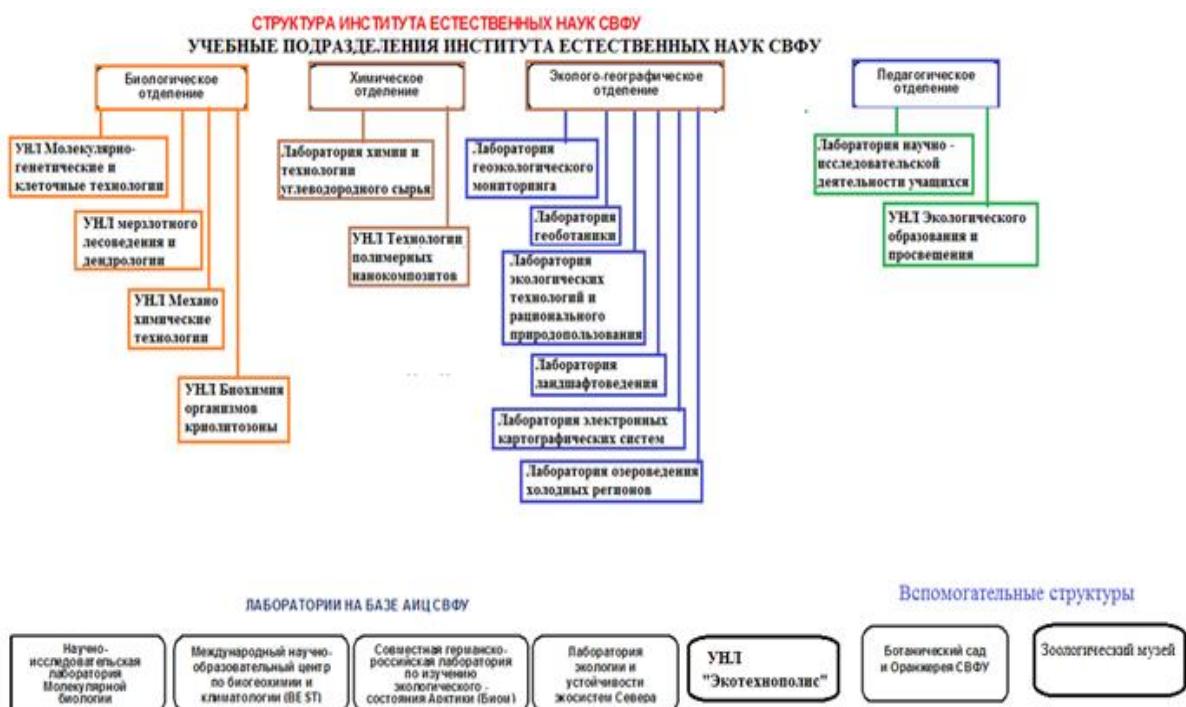
Направление 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки - Химия)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) –

Профили подготовки - Биология и химия, География и экология, География и история

Направление 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки - Химическая технология природных энергоносителей углеродных материалов

Направление 05.03.06 Экология и природопользование. Профиль



подготовки - природопользование

Уровень Высшее образование-специалитет

Направление 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

Уровень высшее образование -магистратура

Направление 06.04.01 Биология (профили подготовки: Зоология позвоночных, биохимия и молекулярная биология, клеточные технологии, мерзлотное лесоведение, биоэкология)

Направление 05.04.02 География (профили подготовки: Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма, Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция))

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (профили подготовки: Приоритеты в естественнонаучном образовании, Современное естественнонаучное образование, Химическое образование

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль подготовки -Охрана окружающей среды и рациональное природопользование

Направление 04.04.01 Химия (профиль подготовки – (Химическое материаловедение)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование (профиль подготовки – Геоэкология, Промышленная экология, Устойчивое развитие Арктики (совместная с Университетом Хоккайдо)

Уровень высшего образования - аспирантура

Направление 06.06.01 Биологические науки (направленности: Биохимия, Ботаника, Зоология, Экология)

Направление 05.06.01 Науки о Земле (направленности: Физическая география и биogeография, география почв и геохимия ландшафтов, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность – Теория и методика обучения и воспитания)

Направление 18.06.01 Химическая технология (направленность - Технология и переработка полимеров и композитов)

2.2.3. Практики

В условиях практики студенты не только оттачивают свое профессиональное мастерство, но и выполняют апробацию опытно-экспериментальной работы по своей квалификационной работе. Такая практика мотивирует студентов к более глубокому изучению дисциплин и улучшения фактических результатов обучения. Синтез процесса обучения и научно-исследовательской работы приводит к активизации студенческой науки. Практика – важнейшая составляющая учебного процесса на всех уровнях обучения.

Так, для студентов ИЕН всех направлений предусмотрены:

На уровне бакалавриата – базовые практики (1-2 курс), производственные практики: профильная (3 курс), научно-исследовательская и преддипломная – 4 курс);



На уровне магистратуры: научно- педагогическая (1 курс), научно- производственная (2 курс). Кроме этого магистрант получает практические навыки в ходе прохождения практикумов по научной работе.

На уровне аспирантуры студенты – аспиранты также проходят педагогическую, научно- исследовательскую и научно- производственную практики с соответствующими практикумами по научной тематике.

Таким образом, студент пройдя все уровни обучения имеет возможность наработать все компетенции, необходимые для его плодотворной работе по выбранной специальности.

В ходе прохождения практик студенты института методически грамотно собирают материал, после обработки которых пишут свои курсовые и квалификационные работы. По основным итогам своих научных исследований активно участвуют во многих проводимых общеуниверситетских, межвузовских, республиканских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, таких, как Лаврентьевские чтения, Российские студенческие конференции в гг.Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Казань и др. Например, студенты экологи в 2017 году стали победителями в номинации «За лучшую студенческую работу» в «Международном форуме научной конференции студентов», где участвовало 8405 докладчиков по 23 научным направлениям: Ефимов Г.Н. с докладом «Сравнительный флористический анализ растительности по встречаемости на антропогенных и фоновых участках Куранахского рудного поля», Ушницкий И.М.

«Лихеноиндикация отвалов Нижнего Куранаха» (рук. обоих П.А.Гоголева), Пахомова В. С

докладом «Состояние здоровья населения Горного района РС(Я)» (рук. Г.С.Васильева), Ядреева Н.А. с докладом «Морфологические изменения ветреницы лесной» (рук. С.Г.Стручкова)

В программы прохождения практик студентов - биологов включаются такие мероприятия как участие в работе международных научно-

практических конференций. Трижды проводилась Международная научно-практическая конференция «Перспективы фитобиотехнологии для улучшения качества жизни на Севере»,



в рамках мероприятия «Конференция с элементами научной школы для молодежи», с организацией международных школ-экспедиций «Экологоресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера».

Студенты также принимают участие в мастер-классах в рамках реализации социального проекта «Мастер классы по приоритетным направлениям науки и техники ведущих российских и зарубежных ученых в РС (Я)»(руководитель - помощник президента РФ Мишустина и проф. зав. кафедрой философии и политологии Дипломатической Академии МИД РФ Долгов Константин Михайлович).



Все полученные знания за теоретический курс студентами экологами закрепляются на практике - после 1-го курса студенты едут на летнюю учебную практику в живописную местность на берегу р. Лены - с. Еланка, где изучают экосистемы, осваивают разные методики, проделывают интереснейшие маршруты по берегу, где



можно встретить такие же образования как Ленские Столбы. После 2-го курса едут на межзональную практику для знакомства с разными типами растительных сообществ, ландшафтов (Булус, Кюрюлююр, г. Эвота), а самое главное для знакомства с разными технологиями промышленного природопользования: добьчи полезных ископаемых – цемента, золота, апатитов, самоцветов, каменного угля едут в Южную Якутию (Мохсоголлох-Алдан-Нерюнгри).

На 3 и 4 курсе студенты-экологи проходят инспекторскую практику в отделах Министерства охраны природы и Якутском комитете охраны природы МОП РС(Я), где знакомятся с особенностями работы инспекторов



Министр С.М.Афанасьев среди студентов экологов (2017г)

охраны природы предприятий, с основами природоохранного законодательства РФ, ходят на рейды и составляют протоколы, предписания и знакомятся с другими разными документами делопроизводства инспектора, конкретно помогают работающим инспекторам по зимнему подсчету животных, по рейдам и по составлению годичных отчетов. Все материалы обрабатываются в лабораториях кафедры, а также НИИ ЯФ СО РАН и НИИ ПЭС

СВФУ. Большую помощь оказывает Министерство охраны природы РС(Я), министр и сотрудники и во время зимней сессии встречаются со студентами и проводят разные занятия, диспуты, знакомят с новыми законами, требованиями и т.д.

Дипломные работы студентов получают рекомендации к публикации и внедрению в практику обучения. Результаты НИРС получили общественное признание, студенты занимают призовые места в различных научно-практических конференциях, активно публикуются, в том числе в материалах РИНЦ, занимают призовые места в конкурсах научно-исследовательских работ. Так студенты кафедры методики преподавания биологии, химии и географии в течение ряда лет участвуют в республиканском конкурсе «Грант

Президента РС (Я)». Обладателями гранта Президента РС (Я) стали : в 2011г. – Нохсоров В.В., в 2013г. – Федорова С.А., в 2014г. – Иванова Н.Н.. Активно участвовали в организации , также в работе Всероссийской заочной научно-практическая конференция "Региональный опыт экологического образования и просвещения", г. Якутск, 2014 и 2015 гг. , Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Естественнонаучное образование в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты: опыт и перспективы», г.Якутск, 2016г., выступая с докладами по результатам своих работ.

В мае 2017 г.студенты гр. ГО-14 на Алексеева А.Н. и Никитин Н.И. вместе со своим руководителем доц.Пахомовой Л.С. успешно выступили на всероссийском заочном конкурсе «Туризм как профессия» в номинации «Лучший туристский маршрут (туристская программа) (г.Тотьма, Вологодская область, май 2017 год), завоевав дипломы 2 степени, а также они удостоены дипломом международного заочного конкурса научных работ студентов «Гостеприимство будущего» в секции «Разработка тура или экскурсии» с проектом «Старый мой – Якутск» (г. Орёл, Орловский государственный университет, май 2017 г.).

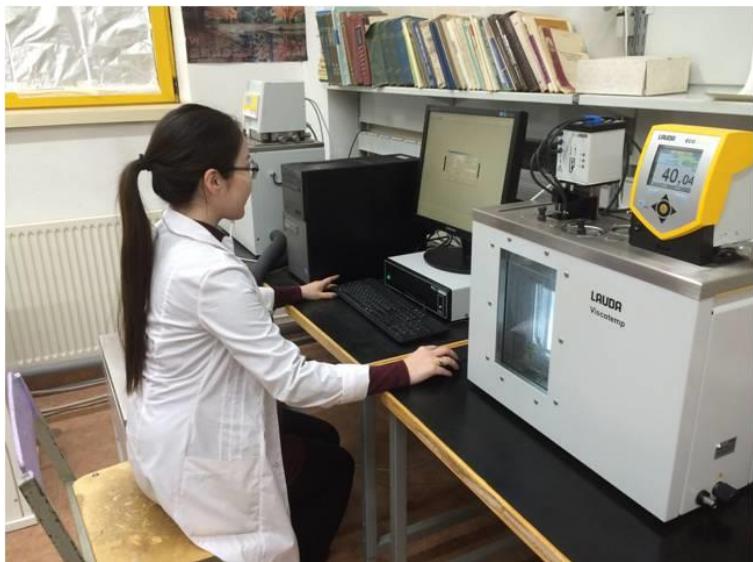


Работы студентов – экологов высоко ценит Российской Академия естествознания и практически все высланные к ним работы отмечаются как хорошие, награждаются грамотами и издаются в журналах (н-р, в 2010 году 19 работ получили Грамоты, в 2011 году 20 работ студентов изданы в ВАКовском журнале «Успехи современного естествознания. – 2011. – № 8). По итогам работ студентов, которых в основном организовывает доцент Г.С. Васильева, кафедра экологии была признана в 2012 г. «Золотой кафедрой России». В 2015 г. РАЕ наградила П.А. Гоголеву Орденом Екатерины Великой за вклад в науку и просвещении.

2.2.4. Материально-техническая база

Всенаправления обучения в Институте естественных наук обеспечены материально-технической и учебно-лабораторной базой, достаточной для выполнения требований ФГОС ВО в полном объеме.

Учебный процесс ведется в корпусе факультетов естественных наук (КФЕН) СВФУ, где имеется весь необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, отвечающий современным требованиям как по санитарно-техническим и гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, так и по уровню учебно-научного оснащения. Лаборатории обеспечены централизованным водоснабжением, комплектами



электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО-1-1, имеют специализированную мебель: лабораторные столы с пластиковыми столешницами и мойкой (лаборатории химические); шкафы, тумбочки и стеллажи, приспособленные

для хранения всех видов учебного оборудования, а также технических средств обучения.

Для чтения лекций и ведения лабораторно-практических занятий

преподавателями используются мультимедиaproекторы, ноутбуки, звукоусиливающая аппаратура, компьютерные классы.

Идет постоянное и плановое обновление материально-технической базы учебного процесса,



а также материально-технической базы учебных полевых практик. За счет грантов и хоздоговоров, деятельности лабораторий и внебюджетных средств приобретается современная компьютерное оборудование и оргтехника.

Освоена новая база для проведения базовой учебно-полевой практики на стационаре «Быалан» в Намском улусе, в т.ч. для изучения экологии млекопитающих и птиц студентами старших курсов.

Расширены возможности обучения студентов на базе новых учебно-

научных лабораторий: «Клеточных и молекулярно-генетических технологий», «Механохимических, технологий», «Технологии нанополимерных композитов» и др., для которых закупается современное учебно-научное оборудование.



Большое значение для совершенствования учебного процесса имеет использование международных связей в работе учебных научно-образовательных центров (НОЦ) с привлечением иностранных специалистов. Так, например,

Международный научно-образовательный центр (МНОЦ) по биогеохимии и климатологии (BEST) - Biogeoscience Educationaland scientific trainings был создан при Институте естественных наук СВФУ в рамках плана мероприятий по реализации Соглашения ЯНЦ СО РАН и СВФУ 1 мая 2012 г.(приказ ректора СВФУ №417-ОД от 24 .04.2012 г.). МНОЦ служит связующим звеном взаимодействия Института со всеми подразделениями СВФУ и академическими институтами как в Республике Саха(Якутия) так и в России и за рубежом, особенно



Студенты проходившие стажировку в Хоккайдо

в использовании в учебном процессе высокоточных современных приборов и оборудования, используемых в ходе прохождения полевых и экспериментальных практик, что позволяет прививать студентам инновационные и актуальные в современности практические навыки, особенно в области геохимии и климатологии.

Примечательно, что при создании МНОЦ BEST при ИЕН СВФУ большую роль сыграли бывшие выпускники нашего учебного заведения - руководитель созданного в 2008 г. Российского Представительства Глобального центра научного мастерства – GlobalCenterofExcellence (GCOE) при Университете Хоккайдо - д.б.н. Т.Х. Максимов и ведущий научный сотрудник ИПБК СО РАН к.б.н. А.В.Кононов.

2.2.5. Воспитательная работа

Целенаправленное и плановое проведение воспитательных работ со студентами, с необходимой отчетностью по проведенной работе, позволяет качественно решать важнейшую государственную задачу – подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем ответственности, патриотизма, морального и гражданского сознания. В соответствии с Законом Российской

Федерации "Об образовании" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Возможности Северо-восточного федерального университета в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, в целом, достаточны. Имеется ряд стратегических документов вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии. Среди таковых наибольшее значение имеют документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Основные приоритетные направления воспитательной и внеучебной работы вуза, в соответствии основным направлениям развития воспитания в системе образования России, сформулированы в Программе модернизации российского образования, Концепции воспитательной работы СВФУ (утв. УС 17.09.2013г., протокол № 1), и генеральном плане по внеучебной работе Северо-восточного федерального университета.

Профессиональному воспитанию студентов уделяется пристальное внимание. Большое внимание уделяется корректировке морально-качественных устоев будущего специалиста. Сегодня в условиях модернизации российского образования, внеучебная работа в институте ведется по всем приоритетным направлениям: социальным, культурно-массовым, спортивным, правовым и научным.

Центральным звеном воспитательной работы является учебная группа, к которым прикрепляются опытные наставники молодежи из числа опытных и активных преподавателей. Функционирует институт кураторства, старостат

и актив студентов – первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) ИЕН.

Ежегодно воспитательная работа в институте начинается с учебной и



социальной адаптации студентов I курса к учебному процессу и быту, в частности с ознакомления с историей Высшего образования в Республике, историей и структурой биолого-географического факультета, Уставом университета. Проводятся встречи с ведущими преподавателями, коллективами кафедр и

лабораторий, специальные библиотечно-библиографические занятия и др.

В одной из конкретных мероприятий, которую проводит кафедра экологии НПК «Отходы в доходы», участвуют студенты всех отделений. В этой конференции студенты проводят выставку поделок, сообщения по новым технологиям и воспитательной работы среди населения по утилизации, переработке и управлении отходами, а также активно участвуют в субботнике по уборке мусора с территории оз. Сайсары.

Студенты очень активно работают в общественных организациях. С самого первого открытия кафедры студенты кафедры были задействованы в деятельность молодежных экологических организаций, так, например,



в конце 90-х в начале 2000-х годов работали «Нордлайт» (Михаил Мярикянов, Долан Андреев), «Дружина охраны природы БГФ» (Сергей Турахов), в 2010-х годах педагогический отряд «YakutianEagls» (Иннокентий Стручков), но при смене поколений они прекратили свою

работу. В последние годы очень плодотворно работали с общественной экологической организацией «Эйгэ» (рук. В.И. Дмитриева), с сетью общественного экологического мониторинга (СОЭМ) (А.П.Исаев, А.П.Ефимова) экоцентром (Л.П.Егорова, Т.И.Корнилова, З.А.Алтухова), с комитетом «Вилюй» (А.И.Чомчоев, И.С.Бурцев, П.Мартынов, И.Секов, Э.Соколов) и др. Работа с общественниками-экологами дает очень много полезного и заставляет всех сотрудников быть социально активными людьми.

В настоящее время очень хорошо работает молодежное крыло Русского географического общества, которая проводит ежегодный Большой географический фестиваль (БГФ) в Якутии.

В рамках фестиваля проводятся: конкурсы геопрезентаций «Моя малая родина», фотографий, олимпиада, научно-практическая конференция, брейн-ринг, встречи с работодателями, экскурсии по лабораториям института и много других интересных конкурсов. Победители защищают честь нашего университета на всероссийском уровне.

Каждый год студенты-активисты института обучаются в школе студенческого актива. Организатором является Отдел внеучебной работы СВФУ и Профком студентов СВФУ. Целью данной школы является развитие лидерских качеств и творческих способностей студентов, выработка активной жизненной позиции и привлечение к работе общественных студенческих организаций.

В целях повышения качества воспитания личности будущего специалиста и гражданина, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1938 от 30.09.2005 "Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений" (зарегистрирован Министром России 19 октября 2005 г., регистрационный № 7092), в институте проводится интернет-анкетирование студентов. Анкетирование проводится с целью выявления

мнение студентов об уровне организации в вузе учебно-воспитательного процесса.

В одном из конкретных мероприятий, которую проводит кафедра экологии НПК «Отходы в доходы», участвуют студенты всех отделений. В этой конференции студенты проводят выставку поделок, сообщения по новым технологиям и воспитательной работы среди населения по утилизации, переработке и управлении отходами, а также активно участвуют в субботнике по уборке мусора с территории оз.Сайсары.



Открытие выставки 2-й НПК «Отходы в доходы»



Момент начала НПК «Отходы в доходы»-2018



Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание студентов организовано в городской поликлинике № 5, поликлинике СВФУ (66 корпус) и в профилактории «Смена». Бригада квалифицированных врачей поликлиники № 5 следит за здоровьем студентов, проводит регулярные медицинские осмотры, профилактические прививки. Санаторий-профилакторий «Смена» является учреждением санаторного типа, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов без отрыва от учебы, круглогодично. Ежегодно планируется профильные заезды, со сроком лечения 21 день. В первую очередь обслуживаются студенты, состоящие на диспансерном учете. При оздоровлении и лечении в санатории-профилактории студенты получают диетпитание, проходят курс лечения мед.препаратами, физиолечение (электро- и светолечение), массаж, ЛФК.

При медицинском институте СВФУ открыт стоматологический кабинет, имеющий все необходимое оборудование, где студенты ИЕН

получают квалифицированную медицинскую помощь по всем видам лечения.

Обучающиеся в ИЕН матери – одиночки, семейные и малообеспеченные студенты регулярно получают материальную помощь в виде денежной компенсации ,путевки на санаторий – профилакторий «Смена». Сироты и инвалиды обеспечены общежитием и получает материальную помощь по линии фонда социальной защиты студентов.

Питание студентов осуществляется в буфетах и столовых учебных корпусов и комбинате питания № 5.

Объекты физической культуры и спорта

Преподаватели кафедры физвоспитания осуществляют активную спортивно-массовую деятельность. Занятия по физической культуре в ИЕН



проводятся с 1 по 3 курс. Условия для занятий физической культурой и спортом хорошие – три спортивных зала и две спортивные площадки

на улице оборудованы баскетбольными щитами, съемными сетками для занятий волейболом, оборудованием для настольного тенниса; гимнастическими поролоновыми матами, имеется достаточное количество баскетбольных и волейбольных мячей; бадминтонных ракеток, скакалок, комплекс гирь разного веса. Администрацией стадиона «Юность» выделяются помещения под репетиционные занятия шахматной секции. Работают тренажерные залы, стадион «Юность».

Под руководством куратора ИЕН по физическому воспитанию активно



участвуют во всех спортивных мероприятиях проводимых в университете, в первенстве СВФУ по мини-футболу, волейболу, ежегодной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Наш университет», в зимней легкоатлетической эстафете, чемпионате по лыжным гонкам, которые проводятся в целях привлечения учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни, где команды ИЕНежегодно занимают призовые места.

Все студенты Института вместе с молодежью г.Якутска принимают участии в массовых мероприятиях городского и республиканского уровня, таких как Всероссийский день бега «Кросс Наций»(сентябрь) и “Республиканский день оздоровительного бега и ходьбы”(май).

Студенты биологи являются членами команды шашистов ИЕН и успешно выступают в первенстве среди вузов по шашкам в зачет комплексной спартакиады Саха Студенческого Союза среди студентов ВУЗ, ССУЗ, и ПТО РС (Я). Тимофеева Ньургуйяана Дмитриевна, БО-12-г является победителем республиканских соревнований по шашкам 2012 и 2013 гг.

Каждый год проводятся спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников для популяризации и пропаганды массовых видов спорта СВФУ. Наши лучшие спортсмены:

Шадринов Николай Викторович

Тимофеева Екатерина Николаевна

Макаров Анатолий Данилович - ворошиловский снайпер

Аммосова Анна Ивановна

Колмогоров Алексей Иванович

Тимофеев Гаврил Гавrilovich

Тимофеева Ньургуйяна Дмитриевна

Наумова Ксения Николаевна

Кучарова Лена Валерьевна

Борисова Рая Васильевна

Николаева Христина Николаевна

Ермолаева Александра Николаевна

Дьячковский Гаврил Егорович

Данилов Юрий Георгиевич

Тяптиргянов Матвей Матвеевич.

Общежития. Обеспеченность студентов общежитием

Прикрепленным общежитием факультета является корпус №2 (17), расположенный на территории студенческого городка. **Долгие годы старшим администратором общежития является Ноговицына Матрена Андреевна.** Многие поколения студентов помнят ее заботу о каждом, кто проживал в

общежитии №17. Общежитие № 2 (17) по всем проведенным спортивным, культурно-массовым и общественным мероприятиям студгородка неоднократно занимало призовые места. В общежитии установлен контроль за выполнением проживающими правил внутреннего распорядка, а также санитарно-бытовых условий. Огромное внимание санитарному состоянию общежитий уделяют дирекция ИЕН и воспитатели. Кураторами регулярно проводятся рейды проверки, беседы со студентами в общежитиях. Имеются наглядная агитация, экраны санитарного состояния комнат. Воспитателями совместно со студенческими советами проводится смотр-конкурс на лучшую комнату. Места в комнатах закреплены за студентами на весь период обучения. В общежитиях регулярно проводятся вечера отдыха, тематические вечера, беседы, встречи. Созданы все условия для просмотра телевизионных программ, чтения периодических изданий. Систематически проводятся субботники по благоустройству общежитий и прилегающей территории; осенью и весной проводится акция «Общежитие - наш дом», в которой принимают участие все студенты ИЕН, проживающие в общежитиях. Для проведения воспитательной работы в общежитиях имеются читальные залы, комнаты отдыха. Во всех отсеках имеются душевые, на этажах кухни. Осуществляется контроль используемых площадей общежитий со стороны руководства Института. В начале учебного года проводятся общие собрания, где избираются члены студсовета и старосты этажей. Правопорядок в общежитиях, на дискотеках, культурно-массовых мероприятиях поддерживают члены оперативного студенческого отряда охраны правопорядка ИЕН Пинигина В.Я. **В 2011 году - студенческий совет общежития заслуженно стал «Лучшим органом студенческого самоуправления общежития» среди ОУ ВПО в г. Якутске.**

Досуг, быт и отдых

Студенческое самоуправление возглавляет ПОС ИЕН, которая работает по следующим направлениям: профсоюзная работа, спортивная работа;

пресс-центр, культурно-массовая работа, работа с первокурсниками, профориентационная работа, ССО.

По линии ПОС проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу и шашкам. Пресс-центром ПОС ИЕН освещены все проводимые мероприятия в газетах «Эдэр Саас», «Киин Куорат», «Якутск вечерний», «Она+». Проводит конкурс «Супер-Стар» с охватом студентов до 400 чел. В мае проводится экологическая акция «День Земли». К данной акции привлекаются студенты факультетов: ФЯФИНК, ФИЯ, ИТФ и ГГИ.

ПОС ИЕН совместно с ПОС ИТФ ЯГУ организует дружеский слет «Искра» на Чочур – Мыран. Инициаторами данного мероприятия является актив ПОС ИЕН. Цель данного слета – шефство между студентами ИЕН и ИТФ и сплочение коллективов.



27 мая совместно проф. Угаровым Г.С. проводится встреча нового года по календарю Саха с участием студентов и сотрудников ИЕН СВФУ, где активом ПОС организуются и следующие мероприятия: конкурсы - «Тусулгэ» , «Сандалы» , «Уъун суюх» , спортивные мероприятия – «Хомуур хapsагай», футбол – 1 место ПП-04, соревнования по национальным прыжкам.

Студенты Института естественных наук имеют много возможностей для интересного разностороннего отдыха. В университете работают студенческие клубы по интересам, а также творческие коллективы художественной самодеятельности. Гордость Института – хор ИЕН, участник различных смотров, больших праздников, концертных программ. Большой популярностью среди студентов пользуется танцевальная группа «Кыталык»,

танцевальная группа «Полонез» под руководством заслуженного деятеля культуры РС (Я) Афанасьева А.Д.

Те, кто весел и находчив, принимают активное участие в команде КВН «Унесенные природой» и «Большие перемены», которые успешно выступают не только в рамках факультета, но и участвуют в университетских, городских конкурсах.

В общежитии Института создана система организации досуга студентов, в рамках которой осуществляется поддержка студенческих инициатив в области культурного досуга, поиск и поддержка молодых талантов, развитие традиций общежития, организация праздничных вечеров, походов, экскурсий, встреч, диспутов, соревнований.

Для студентов проводятся разнообразные мероприятия не только развлекательного характера, но и интеллектуально-познавательного, просветительского характера, чтобы студенты имели представление о многообразии культурной жизни факультета, города и республики. Традиционными стали такие мероприятия, как чествование выпускников актива общежитий, день первокурсника.

В КЦ ЯГУ ППС и студенты Института ежегодно принимают участие на празднике, посвященном Всероссийскому дню студенчества «Татьянин день».

По инициативе актива ПОС ИЕН проводятся мероприятия университетского масштаба «Супер-стар». В целях повышения общей культуры и духовного развития студентов ИЕН подписан договор о взаимовыгодном сотрудничестве между Саха театром и ИЕН. В связи с этим в октябре студенты активно посещали спектакли Саха театра по льготным билетам (50 руб.).

Ежегодно студенты выступают в КЦ СВФУ на Ректорском смотре совместно с сотрудниками Института. Команда бывают отлично подготовлены, собирая мощную группу поддержки из числа студентов факультета. В подготовке и исполнении программы ИЕН принял самое

активное участие деканат и сотрудники кафедр. Студенты представляют целое театрализованное представление по мотивам прохождения полевой практики, в котором сами являются и режиссерами, и актерами. Коллектив ИЕН ежегодно занимает ведущие места среди факультетов и институтов СВФУ.

В общежитии № 2 (17) для студентов ИЕН ежегодно проводятся следующие ставшими традициями студенческие мероприятия:

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Конкурс «DJ-ев» «Праздник живота» Посвящение в жильцы»	Хеллоуин – ночь всех святых День студгородка. Зажги свою звезду	День студента. Конкурс уютизац ии Новый год	Рождество	День Святого Валентина День Защитника Отечества	Межд унаро дный женск ий день Мед иум	День смеха. КВН. Конкурс «Студент 21 века» Студенческая весна-	Бал выпускников

Традиционными стали такие мероприятия как «Посвящение в первокурсники», «Новогодний вечер», «Студент года», «Мисс и Мистер ИЕН», туристический слет, дни экологов, химиков итд.

Преподаватели кафедр и сотрудники учебно-научных лабораторий Института не остаются в стороне от воспитательной работы в общежитии, где они проводят беседы, лекции по интересным темам, читают свои стихи, организуют выставки и т.д. Таким образом, студенты ближе знакомятся со своими преподавателями. Многие преподаватели проводят дополнительные консультации по предметам в общежитии студентов, обсуждают вопросы научной работы. Администрация Института регулярно проводит встречи со студентами в общежитии №2 (17), где рассматриваются насущные вопросы социально-бытовых проблем, культурной и общественной жизни жильцов.

Сотрудники эколого-географического отделения проводят мероприятия по основным экологическим проблемам Якутии. Преподаватели учебной

лаборатории ботаники биологического отделения проводят встречи с демонстрацией красочных изданий книг о растительности и грибах Якутии, уникальные экземпляры из коллекции миниатюрных книг, слайды о полевой практике студентов.

В «День здорового питания», организаторами которого выступали преподаватели кафедры методики преподавания биологии, химии и географии, будущие биологи наглядно демонстрируют химический состав пищевых продуктов. Участковый терапевт поликлиники № 5 рассказывает о последствиях неполноценного питания, по профилактике таких опасных заболеваний как гепатит, туберкулез и сальмонеллез. В ходе этого мероприятия проводится викторина о здоровом питании и в завершении накрывается стол из национальных блюд с напутствием «Традиционное питание - наиболее полезное для здоровья».

В общежитии регулярно проводятся встречи с представителями искусства, артистами эстрадного жанра, другими интересными людьми республики.

Актив ПОС ИЕН совместно студсоветом корпуса проводит соревнования «Недели корпуса» по нескольким номинациям: «Чистый и зеленый подъезд», «Самая уютная комната» и др. Победители награждены грамотами и дипломами и ценными призами.

Для воспитания и повышения квалификационных требований по направлениям большую роль играют проведение Дней «Химика», «Географа», «Эколога», «Учителя», во время которых в игровой форме передаются многие знания, умения и навыки.



День эколога на Сопке любви

Традиционно наш институт принимает участие по благоустройству территории университета и студенческого городка. Так же, наши студенты активно участвует в благоустройстве города - это не только благоустройство города, но и озеленение города.

Наши студенты ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях университета, города и республики. В номинации «Хоровых коллективов» на Ректорском смотре, наши студенты заняли 3 место, на Республиканском интеллектуально военно-спортивном конкурсе «Ратные Славы» посвященный 100-летию Красной Армии наши студенты заняли второе место.

Все эти проводимые мероприятия способствуют самостоятельной работе студентов и последующем - формирует у будущего специалиста индивидуальную познавательную деятельность, раскрывая их способности и реализуя инновационный потенциал.

Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в предыдущем учебном году

Ежегодно в СВФУ проводится декада «Останови СПИД. Выполните обещание», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИД. В рамках данной декады в ИЕН проводятся следующие мероприятия: кураторские часы, тематические беседы по профилактике СПИДа с приглашением специалистов, посещение студентами кинотеатра ГНК «Сахафильм. Показ фильмов на тему по профилактике СПИДа».

В декабре проводится познавательная и воспитательного значения лекция по ЗОЖ прошла у экологов-первокурсников, где читается цикл лекций с показом слайдов, которые основаны на материалах д.м.н., проф. К.Г. Башарина и совместно с ним составлены. На лекциях профессионально на большом фактическом материале очень доступно показывается и рассказывается негативные стороны алкоголизма, табакокурения и наркомании.

В феврале студенты принимают активное участие в Дне национального здоровья в РС (Я). В учебных группах проводятся кураторские часы на тему: «Здоровье – стиль и образ твоей жизни».

В марте - в рамках декады здорового образа жизни, студенты 1 курса ИЕН посещают анатомический музей медицинского института, где им читается лекция и демонстрируются препараты различных органов человека, поврежденные в результате курения и алкоголизма.

С целью ознакомления студентов СВФУ с различными заболеваниями, злободневными в настоящее время, а также практических советов от специалистов в марте-апреле проводится республиканская “Ярмарка здоровья” с участием общественных организаций, таких как: Якутский Национальный Центр РАМН и Правительство РС (Я), Медицинский центр г.Якутска, МУ Поликлиника №5 г. Якутска, Институт Здоровья АН РС (Я), ГУ РС (Я) Республиканский наркологический диспансер, акционерное общество “Агротэк”.

Студенты экологи во время своих летних практик проводят для школьников и населения просветительские работы и акции, разные

мероприятия, во время которых сами вникают во все проблемы и становятся приверженцами здорового образа жизни и это помогает им в дальнейшей работе и жизни.

Дирекцией, кафедрами и кураторами учебных групп проводится работа по профилактике правонарушений студентов. Своевременно издаются соответствующие приказы по ИЕН по профилактике правонарушений. В рамках проводимых в СВФУ мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступности среди студентов СВФУ в Институте естественных наук проводятся:

Индивидуальные профилактические работы среди несовершеннолетних студентов (отв. кураторы, деканат);

Контроль посещения занятий несовершеннолетними студентами (отв. кураторы уч. групп);

Разъяснительная работа по усилению антиалкогольной политики на территории СВФУ, реализации демографической политики и формированию здорового образа жизни.

Кураторские часы по профилактике табакокурения, СПИД (по плану ВУР ИЕН и кураторов учебных групп);

Общие собрания в КЦ СВФУ по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии № 2 (17);

Встречи с администрацией и со студентами директора ИЕН Николаева А.Н.. и зам. директором по ВУР М.И.Петровым в общежития № 2 (17);

Профилактическая работа по формированию ЗОЖ студентами медицинского отряда «Эскулап»

Рейды по проверке общественного порядка в общежитии № 2 (17) кураторами

Посещение студентами 1 и 2 курсов «Саха фильма» в рамках акции «Останови СПИД. Выполните обещание» с целью пропаганды здорового образа жизни среди студентов;

Ознакомление студентов 1 курса ИЕН с Уставом СВФУ, мерами дисциплинарного воздействия при нарушении правопорядка, правилом внутреннего распорядка дня в студенческих общежитиях, о культуре поведения в общественных местах.

3.Раз уж начал – побеждай

3.1.Современная студенческая наука в Институте естественных наук

С первых дней образования кафедр зоологии, ботаники, географии, общей химии и методики преподавания биологии, химии и географии в разработке научной тематики факультета активно участвовали члены студенческого научного общества (СНО). В составе СНО БГФ работало более 10 научных кружков студентов. Приобщению студентов к научно-исследовательской работе отдавали много усилий доценты К.Е. Кононов, А.А. Макаров, Д.Н. Осогосток, Г.А. Романова, Н.Г. Соломонов, И.М. Мордосов, В.Н. Винокуров, П.А. Тимофеев, В.П. Иванова, С.Е. Мостахов, З.М. Дмитриева, Н.Н. Сазонов, К.Е. Егорова, О.М. Кривошапкина и др.

В 1979 г. на факультете впервые в истории ЯГУ была проведена зональная студенческая научная конференция, посвященная проблемам экологии, рационального использования и охраны природы северо-востока СССР, где приняли участие студенты из Владивостока, Сахалина, Благовещенска, Читы и Хабаровска. Решением компетентной жюри зональной научной конференции работы студентов БГФ М. Железняка, А. Богомоловой, З. Хаютановой, М. Спиридоновой были отмечены дипломами I и II степеней МВ ССО РСФСР и Дальневосточного зонального Совета по НИРС вузов РСФСР.

В первые годы образования ИЕН студенты обладали солидным научным потенциалом, выразившимся в их активном участии в различных научных мероприятиях. Так. в октябре 2010 г. студенты - биологи были привлечены в работу Временного творческого коллектива по организации и проведению Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Перспективы фитобиотехнологии для улучшения качества жизни на Севере», а также в работу ежегодно организуемых Международных летних школ-экспедиций (июль, 2011-2013 гг.)- Председатель Охлопкова

Ж.М.- доцент, зам председателя Винокурова А.В.- доцент, члены:23 студента биологического отделения ИЕН.

Студенты активно участвовали во всех мероприятиях данной конференции и экспедиции, которые проходили на высоком научно-практическом уровне, с привлечением специалистов из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Кореи и Японии. Доклады 17 студентов были отмечены сертификатами конференции: Строева Т.Ю., Поскачина Е.Р., Васильева И.В., Сивцева С.В., Ханды М.Т., Кучарова Е.В., Ноговицын П. А., Афанасьева С. А., Ноговицына Н.В., Алексеева С. И., Григорьев Р. О., Хохлов А.Н., Степанов Д.Р., Ядрихинский А.С., Дуткина В.А., Шемякин Е.В., Мамаев Н.В.

Студентка Дуткина В.А. участвовала в работе Саха-корейского Семинара Программы АЕЕР, Якутск, 2010 .

Студенты в рамках своих научных исследований имеют возможность принять очное участие в международных научно-практических конференциях «Студент и НТП» (г. Новосибирск), «Ломоносов» (г. Москва). На факультете также существует внутренняя система грантов и поощрения.

В 2010 г в работе Международной конференции «Генетика, геномика и биотехнология растений» (г.Новосибирск) и Международной конференции - школы «Биология – наука 21 века» (г.Пущино) принимали участие Строева Т. Ю., Поскачина Е. Р., Васильева И. В., Ханды М. Т., Сивцева С.В..

Участие студентов в работе над проектами, финансируемыми за счет внешних источников, создает предпосылки к формированию научной дисциплины при работе над проектом и является обязательным компонентом структуры ООП. Результаты научных исследований, выполненных студентами в рамках курсовых работ и ВКР, внедряются в практику предприятий и организаций. Например, внедрение разработок студентов Капитонова Е.А. и Соловьева Т.М. в подразделение Якутского района водных путей и судоходства ЛГБУВПиС г. Якутск (руководитель д.т.н., профессор Соколова М.Д.).

Студенты-методисты ИЕН систематически занимают призовые места на секции «Психолого-педагогические науки», «Биологические науки», «География» ежегодной студенческой научной конференций СВФУ, успешно участвуют в Международных, всероссийских, республиканских и межвузовских конференциях, имеют публикации статей, тезисов в сборниках научно-практических конференций, успешно участвуют в конкурсах, грантах и т.д. Так, например, победителем гранта Президента РС (Я) стал в 2011 г. студент группы БХ-06 Нохсоров В.В. в 2013 г. студентка группы БХ-08 Федорова С.А, в 2015 г. студентка группы БХ-09 Иванова Н.Н.

В 2018 году магистранты химического образования педагогического отделения Петров Петр и Тимофеева Ньургуйаана по обменной программе согласно международному сотрудничеству СВФУ с Чехией проходят стажировку в г. Прага. Лугинова И.А. студентка ГИ-13 (рук.д.п.н., проф. Кривошапкина О.М.) является победителем и призером многих международных и всероссийских конкурсов, конференций и т.д. (Победитель стипендии Правительства РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъютантов) на 2017/2018 учебный год, диплом за выступление с устным докладом в рамках научно-практической конференции с международным участием «Николаевские чтения-2017» (г. Москва, 25-26 ноября 2017 г.).

Ежегодно под руководством к.п.н., доцента И.И. Павлова команда студентов Института естественных наук педагогического отделения «Полярная звезда» (капитан- Васильева Т., члены- Рожин М., Жирков П., Жирохова А.) занимает призовые места в международной командной педагогической олимпиаде – универсиаде «Ломоносов». Международная педагогическая олимпиада проходит на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва. Командная педагогическая олимпиада-универсиада представляет собой, с одной стороны, социальный механизм формирования у будущих и настоящих учителей навыков командной работы и взаимодействия в рамках педагогического сообщества, а

с другой - является экспериментальной площадкой по развитию педагогического мышления.

Кафедра экологии (ныне эколого-географическое отделение) с 2009 года успешно сотрудничает с Российской Академией Естествознания, с того времени когда они начали вплотную заниматься продвижением студенческой науки и в рамках академии организовывались заочные электронные научные конференции по различным направлениям. Вдохновителем и организатором ежегодного привлечения студентов и аспирантов в этих мероприятиях является доцент кафедры экологии, к.б.н. Васильева Галина Софоновна. Такая форма взаимодействия оказалось очень удачной, не все ребята могут выехать для очного присутствия, а заочным образом принять участие, опубликовать работу и подискутировать оказалось очень востребованным и возможным для всех желающих. С 2010 года наша кафедра получила возможность организации самостоятельной секции «Экология и рациональное природопользование» в рамках ежегодного, теперь уже имеющего статус международного студенческого научного форума. За этот период приняло участие в этих конференциях, в общей сложности около 200 студентов, из них с публикациями в журналах РАЕ со статусом ВАК более 60 ребят.

За долгосрочную, плодотворную деятельность в привлечении студентов к самостоятельным научным исследованиям, Российская Академия Естествознания выдало свидетельство ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К.Аммосова об участии нашего университета в организации и проведении Международного студенческого научного форума 2017 года. И это является весомым вкладом в общее дело развития научно исследовательских навыков молодежи. (например, в 2010 году 19 работ получили Грамоты, в 2011 году 20 работ студентов изданы в ВАКовском журнале «Успехи современного естествознания. – 2011. – № 8 и т.д.).

По итогам оценки научных работ студентов и активности в 2012 кафедра экологии была признана «Золотой кафедрой России».

Степанова Анна Афанасьевна, студентка 4 курса группы ПП-14, Романова Айталина Георгиевна, Егорова Ньюргуяна Николаевна, магистрантки получили диплом II степени за представленную на 55-ю Международную научную студенческую конференцию МНСК-2017 (г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет, 16-17 апреля 2017 г.) работу, Егасов Руслан Владимирович в 2018 г. в апреле награжден дипломом 3 степени на МНСК-2018.

Многие студенты экологи с удовольствием принимают участие в различных научных конференциях, форумах, встречах и являются не только участниками, но и организаторами. Такие мероприятия как, ежегодная конференция «Отходы в доходы», получившая статус Республиканской конференции, Неделя студенческой науки, Большой географический фестиваль и т.д. не обходятся без студентов экологов-природопользователей.

Работа студентов – экологов ИЕН получила высокую оценку Российской Академии естествознания. Практически все работы наших студентов отмечаются как хорошие, награждаются грамотами и издаются в журналах (например, в 2010 году 19 работ получили Грамоты, в 2011 году 20 работ студентов изданы в ВАковском журнале «Успехи современного естествознания. – 2011. – № 8). По итогам оценки научных работ студентов, которых в основном организовывает доцент Г.С. Васильева, кафедра экологии была признана в 2012 г. «Золотой кафедрой России». Степанова Анна Афанасьевна студентка 4 курса группы ПП-14 получила диплом II степени за представленную работу на 55-ю Международную научную студенческую конференцию МНСК-2017 (г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет, 16-17 апреля 2017 г.)

Традиционно, ежегодно студенты географы участвуют в Большом географическом фестивале. В 2018 г. Кардашевская Ульяна студентка ГО-14 получила номинацию лучший доклад в секции – рекреационная география и туризм, который прошел в г. Санкт-Петербург.

Протодьяконов Константин Евгеньевич, магистрант группы МГО-17 получил диплом лауреата в Международной научной конференции «Папанинские чтения» (Международная научная конференция «Папанинские чтения» г. Архангельск, 28 февраля 2017 г. Российское географическое общество), сертификат победителя на Всероссийском форуме молодых ученых в Екатеринбурге с правом на публикацию научной статьи в специальном выпуске журнала, подготовленном по результатом работы форума и индексируемом в базе данных Scopus. (Всероссийский форум молодых ученых в Екатеринбурге г. Екатеринбург, 17-28 апреля 2017 г.).

Егорова Ульяна Валерьевна студентка группы БО-15 получила диплом II степени за представленную работу на 55-ю Международную научную студенческую конференцию МНСК-2017 (г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет, 16-17 апреля 2017 г.)

Михайлова Ньургуйаана Айаловна студентка БО-14-1 является призером Всероссийского конкурса студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального Арктического научно-образовательного консорциума (2017 г.). Победителю и призерам данного конкурса предоставлено право на прохождение научной стажировки в учебных и научных структурных подразделениях организаций-участников Консорциума.

В 2017 г. из числа 736 студентов и магистрантов ИЕН 228 чел. (31%) приняли участие в работе конференций и симпозиумов различного уровня, в том числе: международных - 30, всероссийских - 37, республиканских - 114, общеуниверситетских - 44.

Активное участие студентов в НИР стимулируется проведением конкурсов университетских грантов, направленных на повышение академической мобильности. По результатам в конкурсов НТП, грантов в 2017 г. победу одержали – 26 проектов, в.т.ч.: конкурс грантов обучающихся СВФУ для прохождения обучения в Цицикарском университете КНР - 3, РФФИ - 6, ФЦП - 2, У.М.Н.И.К - 2, Грант Президента РФ - 1, Грант Главы

РС(Я) - 4, Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике - 3, Тревел-грант для участия в МН конференции "Ломоносов-2017" - 1, Конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов рамках проведения III Всероссийского молодежного научного форума «Наука» - 1, Конкурс на соискание грантов ТИ(ф)СВФУ в г. Нерюнгри – 3.

В финансируемых проектах НИРИЕН участвовало 30 студентов и аспирантов.

По результатам проведенных исследований в 2017 г. опубликовано 117 публикаций, в том числе WoS - 1, Scopus - 2, ВАК - 5, РИНЦ - 71. В зарубежных журналах опубликована – 1 статья, в материалах международных конференций – 27, всероссийских - 9,

По результатам научной и учебной деятельности- студентка ГИ-13 Лугинова Ираида Александровна удостоена Стипендии Правительства РФ, Волгушева Наталья Эдуардовна (МГО-16-1) - Стипендии посольства Франции, 9 студентов удостоены повышенных государственных академических стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности.

7 студентов прошли научные стажировки. Из них 4 – в SOOAVBiotechResearchFoundation, 1 - Университет Менджи, 1 – “Pharma`s cool” кластера биологических и медицинских технологий фонда "Сколково", ФФМ МГУ им М В Ломоносова и компании "Bayer".

В 2018 г. студенты и аспиранты химического отделения ИЕН награждены дипломами и грамотами на XXV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» в г. Москва Голиков А.Н., Михайлова С.Т. и Тимофеева Е.Н.

Студенты ИЕН являются стипендиатами именных стипендий РС (Я), так, например, Голиков Алексей получил стипендию имени М.К. Аммосова. Данная стипендия присуждается студентам за отличную учебу, успехи в

научно-исследовательской работе, активную жизненную позицию, вклад в развитие и повышение престижа СВФУ.

В сентябре 2017 года прошел V Юбилейный Фестиваль науки РС(Я) Nauka 0+ в работе центральной выставочной площадки Института естественных наук представил самую большую экспозиционную площадку. На данной площадке приняли участие более 100 экспозиций с разных подразделений университета и научных, образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

В настоящее время в институте естественных наук функционирует студенческое научное общество (СНО), председателем является студентка БО Чердонова Александра. В СНО ИЕН входят студенты из всех отделений ИЕН. Целью СНО ИЕН СВФУ является создание и развитие благоприятных условий для научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях; поддержка каждого студента для реализации своего права на научное развитие личности.

3.2.Студенческие научные кружки

В настоящее время научный коллектив студентов ИЕН объединяют 20 научных кружков, в т.ч. кружки, созданные и работающие по приказу по СВФУ – 11:

1.Инновационные направления биологических исследований
(Руководитель- доцент Охлопкова Ж.М.)

2. Проблемы геоэкологического образования (Руководитель-проф. Кривошапкина О.М.)

3. Прикладные картографические и социально-экономико-географические исследования (Руководители –доценты Савинова А. Н. , Гнатюк Г.А.)

4. Памятники природы как объекты туризма (Руководитель –доцент Пахомова Л.С.)

5. Проблемы экологического образования в школе(Руководитель – доцент Захарова А. Г.)
6. Проблемы биологического образования (Руководитель - Павлов И.И.)
7. Химия па якутском языке (Руководитель - Нахова НА.)
8. Проблемы химического образования (Руководитель Егорова К.Е.)
9. Нефтехимик (Руководитель - Захарова С С.)
- 10.Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии (Руководитель – проф. Охлопкова А А.)
- 11.Введение в биологию (Руководитель: ст.препод. Сыроватская Л,А.)

3.2.1. О студенческом научном кружке «Нефтехимик»

С.С. Захарова, Н.П. Жирков

На кафедре общей, аналитической и физической химии в ноябре 2011 года в соответствии с решением Ученого Совета ИЕН и изданием приказа ректора была открыта лаборатория «Химии и технологии углеводородного сырья».

Лаборатория явилась научно-исследовательской базой для выполнения курсовых и дипломных работ студентов химиков-технологов по нефтяному направлению, проведения научных исследований в этом аспекте и основой для создания студенческого научного кружка «Нефтехимик».

Научным руководителем кружка является заведующая лабораторией химии и технологии углеводородного сырья, доцент кафедры ОАиФХ, к.г.-м.н Захарова Светлана Семеновна, высококвалифицированный специалист в области органической геохимии, автор и соавтор около 100 научных трудов в области исследования нефтей, конденсатов, газов и органического вещества морских осадков и нефтеносных пород. Председателем студенческого кружка является студент группы ХТ-14 Винокуров Андрей, секретарем – Третьякова Даиаана, студентка группы ХТ-14.

Студенческий научный кружок (далее – СНК) является формой организации научной деятельности студентов СВФУ для активного привлечения их к научно-исследовательской деятельности вуза и содействия в выборе лучшими студентами перспективного научного направления работы.

Цель создания СНК - выполнение научно-исследовательских и учебно-методических работ в сфере нефтеперерабатывающей промышленности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- содействие активации научно-исследовательской деятельности студентов, начиная с 1 курса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний;
- развитие навыков участия и управления инновационными процессами в рамках работы СНК;
- создание и развитие благоприятных условий для формирования исследовательских компетенций.

Основными видами деятельности СНК являются:

1. Подготовка специалистов нового профиля – химиков-технологов, по направлению 240100.62 «Химическая технология» (профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов») с квалификацией – бакалавр техники и технологии включает:

- проведение курса лекций-презентаций по нефтяному направлению для ознакомления студентов с тематикой кружка и выбора темы дипломных работ и последующей их специализации (табл. 1);
- выполнение курсовых и дипломных работ в лаборатории химии и технологии углеводородного сырья, прохождение производственных практик на газоперерабатывающем заводе (г. Якутск), ИПНГ СО РАН и др.

2. Организация, проведение и выполнение научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках НИР лаборатории по следующим темам:

- изучение состояния и тенденций развития нефтегазового комплекса РС(Я);
- освоение методов, приборов и постановка методик (ГОСТы) по изучению товарных свойств природных энергоносителей (газов, газоконденсатов, нефти);
- оценка качества углеводородного сырья.



Рис.1. Взятие пробы нефти на анализ

3. Изучение товарных свойств различных видов жидкых топлив (бензины различных марок, дизельные, реактивные топлива) и разработки по улучшению их качества. Содержание мероприятия:

Изучение группового и индивидуального углеводородного состава продуктов переработки Якутских нефтей - различных сортов бензинов, дизельных топлив на газовом и газо-жидкостном хроматографах;

Определение важнейших эксплуатационных характеристик бензинов, дизельных топлив (по ГОСТАм): определение механических примесей и воды; минеральных солей; фракционного состава; содержания водорастворимых кислот и щелочей; температур застывания; температуры вспышки; коксуемости; содержания общей и меркаптановой серы; кинематической вязкости; октанового числа бензинов;

Разработка технологий по улучшению эксплуатационных свойств жидкокомпрессорных топлив.

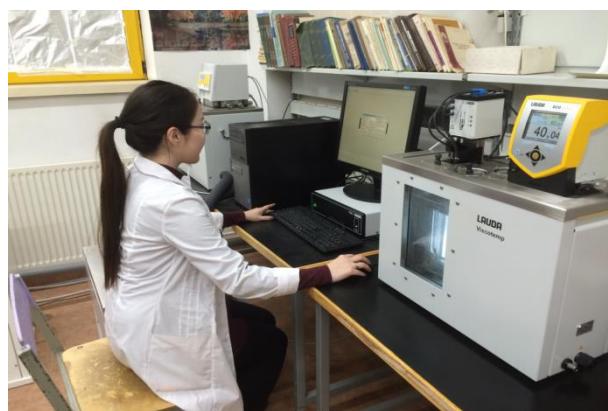


Рис. 2 Работа на вискозиметре Lauda для определения кинематической и динамической вязкости нефтепродуктов и построения вязкостно-температурных кривых

4. Разработка технологии получения низкотемпературных смазочных масел на основе базовых масел из якутских нефтеей. К настоящему времени показана возможность создания низкотемпературных смазочных масел с температурой застывания – 50°C на основе масляных фракций Талаканской нефти с применением депрессорных присадок-метакрилатов. Содержание мероприятия:

проведение исследований по улучшению качества дистиллятных фракций (удаление из них ароматических углеводородов плохо влияющих на вязкостные свойства масел и др.), а также понижения температуры застывания создаваемого смазочного масла до -60°C .

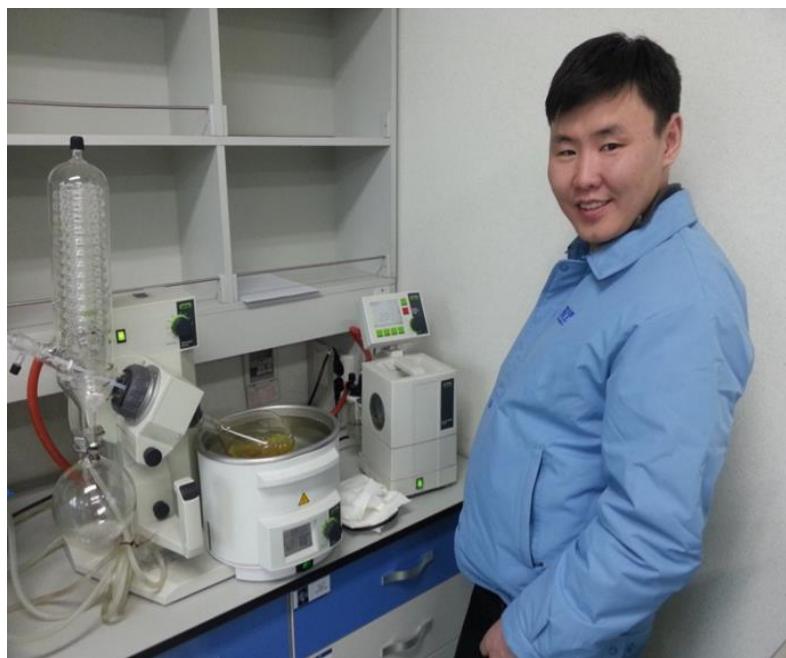


Рис 3. Исследование физико-химических свойств масляных фракций нефти Талаканского месторождения по американскому стандарту ASTM в лаборатории смазочных масел Технологического института Винтвудо(г.Сеул) ст. преподавателем кафедры ОАиФХ ИЕН СВФУ Н.П. Жирковым.

Благодаря выступлениям лекторов из различных научно-исследовательских и производственных организаций по разным темам, студенты знакомятся с их деятельностью, расширяется кругозор их знаний и в конечном итоге они выбирают свое направление исследований (табл.1.и 2).

Таблица 1.Лекции кружка в 2015-2016 уч.г.г.

№ п/п	Тема лекций	Дата проведения	Лектор
1	Создание СНК «Нефтехимик». Ознакомление с положением СНК «Нефтехимик» и его принятие. Выборы председателя и секретаря СНК.	Сентябрь 2015г	Научный руководитель кружка, доц. каф. ОАиФХ Захарова С. С.
2	«О работе учебно-методической лаборатории химии и технологии углеводородного сырья»	октябрь	доц. каф. ОАиФХ Захарова С. С.

3	«О методах исследования физико-химических свойств масляных фракций нефти Талаканского месторождения по американскому стандарту ASTM» по результатам стажировки в лаборатории смазочных масел Института технологии Buhmwoo (Республика Корея)	ноябрь	ст. преп. каф. ОАиФХ Жирков Н. П.
4	«Контроль качества бензина производства ОАО «ЯТЭК»	март 2016г	ст. преп. каф. ОАиФХ Заровняева Н. Н.
5	«Химико-технологические основы переработки углеводородного сырья Якутии»	апрель	доц. каф. ОАиФХ Захарова С. С.
6	«Разработка способов очистки водных объектов от нефтезагрязнений»	май	ст. преп. каф. ВМС и органической химии Спиридонов А. М.

Таблица 2.График работы кружка в 2016-2018 уч.г.г.

№ п/п	Тема лекций	Дата проведения	Лектор
1	«Экспериментальная база лаборатории ХиТУВС. Ректификация нефти на приборе АРН-2»	сентябрь 2016г	Жирков Н. П. ст. преп. каф. ОАиФХ
2	«Серосодержащие соединения нефти и методы их определения»	октябрь	Заровняева Н. Н. ст. преп. каф. ОАиФХ
3	«Методы очистки и очищение масляных фракций»	ноябрь	Васильева Е. Д. ст. преп. каф. ОАиФХ
4	«Разработка технологии получения низкотемпературных смазочных масел на основе базового масла нефти Талаканского месторождения»	март 2017г	Жирков Николай Петрович, ст.преп.ХО ИЕН
5	«Полимерные нанокомпозиты на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена»	апрель	Никифоров Леонид Александрович ХО ИЕН
6	«Проблемы, связанные с поступлением в магистратуру и аспирантуру и об учебе за рубежом»	май	1.Тимофеева Екатерина Николаевна, аспирант СВФУ 2.Нутчина М.А., магистрант ГТУ им.Губкина, 3.Гоголева Наталья, бакалавр Японского университета
7	«Проблемы добычи нефти и газа на Средне-Ботуобинском месторождении»	октябрь	Дмитриев Алексей Дмитриевич, работник ООО «Таас-Юрях нефтегазодобыча»
8	«Осложнения при добыче нефти, в связи с образованием газогиратов. Способы их устранения»	ноябрь	Семенов Матвей Егорович, науч.сотр. лаб. газодратов ИПНИГ СО РАН
9	«Проект создания хим.завода по производству метанола» (ЯТЭК)	март 2018г	Егоров Афанасий Агитович, советник Ген.дир. ЯТЭК
10	«О работе Арктической научной морской экспедиции 2017г.»	апрель	Глязнецова Юлия Станиславовна, гл. специалист лаб

		каустобиолитов ИПНиГ СО РАН
--	--	--------------------------------

В процессе выполнения курсовых и дипломных работ студенты проводят реферирование и аннотирование отечественной и зарубежной литературы, углубленно осваивают различные физико-химические методы анализа, проводят обработку и анализ экспериментального материала и представляют свой материал в виде докладов и статей на различные конкурсы, конференции различного ранга.

Наиболее способные студенты были привлечены к финансируемой научно-исследовательской работе в рамках программы развития СВФУ совместно с корейскими учеными «Разработка технологии получения низкотемпературных смазочных масел из якутских нефлей».

Основными показателями научно-исследовательской деятельности СНК являются:

- количество членов СНК: в научном кружке задействовано от 45 (2015г.) до 60 членов (2017г). Контингент кружка составляют студенты групп ХТ с 2012 по 2017гг.

- количество членов кружка, задействованных в финансируемых НИР-3.

- количество научных руководителей, осуществляющих научно-исследовательскую работу со студентами в СНК: 8 (Романов В.П. к.х.н., директор ГПЗ РС(Я)., Л.И. зав.лабораторией ГПЗ РС(Я)., Яковleva D.M. зав.лабораторией ОАО «Саханефтегазсбыт»., Глязнецова Ю.С.к.х.н. ИПНиГ СО РАН., Захарова С.С. к.г-м.н. ХО ИЕН, Иванова И.К. к.х.н. ХО ИЕН, Жирков Н.П., ст.преподаватель ХО ИЕН., Алексеев А.Г.ст.преподаватель ХО ИЕН).

- количество докладов членов СНК, сделанных на научных конференциях: 8(2017г.), 5(2018г).



Рис.4. Научный кружок в работе

3.2.2. Студенческий научный кружок «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии»

*Лазарева Н.Н.
специалист 1 кат. Лаборатории «Технология полимерных нанокомпозитов»*

В целях активизации научной деятельности студентов-химиков был организован студенческий научный кружок «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии» при кафедре «Высокомолекулярные соединения и

органическая химия» по приказу декана Биолого-географического факультета №18 от 14.12.2007 г.

Научным руководителем СНК «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии» является действительный член Академии наук Республики Саха (Якутия), профессор, доктор технических наук, главный научный сотрудник учебно-научно-технологической лаборатории «Технологии полимерных нанокомпозитов» Химического отделения Института естественных наук Айталина Алексеевна Охлопкова.

Деятельность научного кружка направлена на разработку технологий совмещения полимеров с нанокомпонентами и создания морозостойких полимерных нанокомпозитов на основе термопластов и каучуков.

Основной целью научного кружка является раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе как наиболее активной и творческой формы получения знаний, а также повышение профессионального уровня знаний в области полимерного материаловедения.

В задачи СНК входит:

- развитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- развитие практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей студентов.

Экспериментальная часть занятий проводится на базе учебно-научно-технологической лаборатории «Технологии полимерных нанокомпозитов». Лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для разработки и исследования полимерных нанокомпозитов.

В научном кружке кроме студентов занимаются магистры и аспиранты, специализирующиеся по полимерному материаловедению. И вот уже в протяжении 11 лет студенты и аспиранты Химического отделения успешно выступают во всероссийских и международных конференциях не только по России, но и за рубежом. Ежегодно наши студенты принимают активное

участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Лаврентьевских чтениях, во Всероссийском форуме молодежи «Эрэл» и радуют призовыми местами. Кроме участия в конференциях члены кружка публикуют свои научно-исследовательские работы в журналах, индексируемых в российских и международных базах данных. Благодаря активной научной деятельности и отличной учебе химики становятся стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации (аспиранты: Афанасьева Е.С., Борисова Р.В., Гаврильева А.А., Капитонова Ю.В., Лазарева Н.Н., студенты: Макаров М.М., Голиков А.Н. и т.д.). Неоднократно становились обладателями грантов Главы Республики Саха (Якутия) – Голиков А.Н. (ХО-13), Макаров М.М. (ХО-11), Капитонова Ю.В. (А-ХТ-15), Борисова Р.В. (А-ХТ-13), программы УМНИК – Васильева Ф.Д. (ВМХ-12), Гладкина Н.П. (ХО-11), Мухин В.В. (А-ХТ-15).



Достижения членов студенческого научного кружка



*Обладатели гранта Главы РС (Я): Голиков А.Н., Охлопкова Т.А.,
Борисова Р.В. с заместителем министра образования Ю.А. Шипицыным
(2015 г.)*

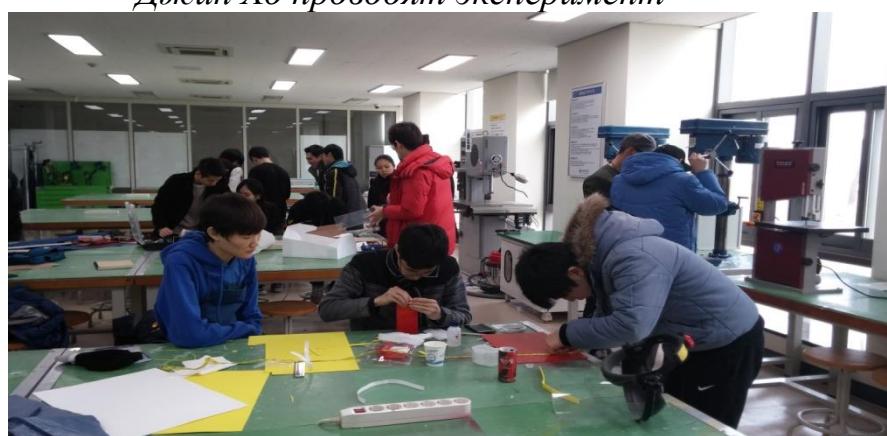
В собраниях научного кружка студенты слушали научно-популярные лекции от ведущих ученых университета, профессоров Охлопковой А.А., Петровой Н.Н. на тему «Инновационные исследования в области разработки новых материалов и технологий», Михайлова В.Д. – «Технология научного исследования», профессора университета Мёнджи (Республика Корея) Чо Джин Хо – «Нанотехнология», выпускника Цицикарского университета (Китайская Народная Республика) по специальности «Химия» Соловьева Т.М. об особенностях обучения в Китае и др.

Сотрудничество с профессором Чо началось с 2012 года. Профессор Чо является автором курса «InterdisciplinaryCapstoneDesignProgram», который проводится на базе СВФУ и Инженерного колледжа университета Мёнджи, а также по совместительству является главным научным сотрудником лаборатории «Технологии полимерных нанокомпозитов». Благодаря профессору Чо с 2014 г. наши студенты имеют возможность проходить обучение по данной дисциплине в стране утренней свежести во время рождественских каникул. По данной программе в Республике Корея обучение прошли уже более одного десятка студентов-химиков, и более

пятидесяти студентов нашего университета. Во время обучения слушатели данного курса получают знания и навыки работы в интернациональной команде, учатся конструировать инженерные решения технической проблемы, которая решала бы не только насущные потребности, но и приносила доход, менеджменту, практикуют английский язык и, конечно же, знакомятся с культурой страны.



Студенты Голиков Алексей и Макаров Михаил с профессором Чо Джин Хо проводят эксперимент





Рабочие моменты курса «Interdisciplinary Capstone Design Program» в университете Мёнджи (2014 и 2018 гг.)



Торжественное вручение сертификатов о прохождении курса на базе университета Мёнджи с профессором Ким Ен Ук (2018 г.)

Работа СНК «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии» была по достоинству оценена в ежегодном конкурсе номинаций Научно-технического совета СВФУ в 2015 году. По результатам конкурса наш кружок занял I место в номинации «Лучший студенческий научный кружок».

3.2.3.Научные достижения студентов Химического отделения ИЕН

A.Г. Алексеев

Всесторонняя педагогическая, научная и воспитательная работа со студентами обеспечивает взращивание будущего перспективного поколения. Благодаря поддержке руководства и грамотному менеджменту как учебного, так и научного процессов достигаются высокие показатели деятельности студентов.

С младших курсов студентам прививаются академические знания и развиваются прикладные умения и навыки. Уже на первом курсе студентов распределяют по научным руководителям и начинается погружение в мир науки и техники. За многие годы на химическом отделении выработалась практика взращивания научной молодежи, которая в свою очередь будет подтягивать молодых исследователей к вовлечению в научно-исследовательский процесс. Хорошо себя зарекомендовала работа научных кружков «Полимерные нанокомпозиты и нанотехнологии» и «Нефтехимик», который несколько лет подряд выигрывают в конкурсе Научно-технического совета СВФУ. Первым этапом вхождения в этот процесс является прохождение практик под руководством научного руководителя и кураторством микро-руководителей (ассистентов, старший преподавателей, аспирантов, магистрантов и даже студентов старших курсов). Такая схема работы является очень продуктивной и позволяет формировать параллельно несколько компетенций. При этом реализуется принцип взаимопомощи и взаимоподдержки. Итогом работы является опубликование совместных статей. Например:

Egorova, M.N., Tomskaya, A.E., Kapitonov, A.N., Nikolaev, D.V., Popov, V.I., Fedorov, A.L., Smagulova, S.A. Synthesis of Luminescent N-Doped Carbon Dots by Hydrothermal Treatment // Physica Status Solidi, Vol. 255, Iss. 1, 2017, Петрова П.Н., Маркова М.А., Готовцева М.Е. Разработка материалов триботехнического назначения на основе политетрафторэтилена и углеродных волокон марки УВИС-АК-П // Вопросы материаловедения, № 4(92), 2017 , С.1-10, Кузьмина Инесса Егоровна Платонова А.С., Федорова А.И. Дубильные вещества в экстрактах коры лиственницы // Наука,

образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Чебоксары, 2017, С. 40-41, Портнягина В.В., Петрова Н.Н., Овчинников Н.П., Мартынова А.Н. Исследования структуры и свойств эластомерных композитов для экстремальных условий эксплуатации // Diagnostics, ResourceandMechanicsofmaterialsandstructures, Екатеринбург, 2017, С. 34-39, Ли-Фу А.А., Бурнашева О.А., Сутакова Э.М. Ангобы из глинистого сырья Якутии // «Перспективы развития фундаментальных наук» Сборник научных трудов XIV Межд. Конф., Томск, 2017 г.С. 59-61, Borisova R.V., Spiridonov A.M., Okhlopkova T.A., Nikiforova L.A., Golikov A.N., Shadrinov N.V., Okhlopkova A.A Bromination of UHMWPE surface as a method of changing adhesion to nanoparticles // Materials Today Communications, Volume 14, March 2018, p.65-71. Как видим статьи имеют различный статус, как региональный, так и международный уровень, входящие в Scopus и WebOfScience.

Другим моментом реализации научного потенциала является участие в научно-практических конференциях, выставках.



Экспозиция «Базовые масла из якутской нефти».
Старший преподаватель ХО ИЕН Жирков Н.П. (справа) с первым президентом РС (Я) М.Е. Николаевым на выставке «Тепло вечной мерзлоты» в рамках Дней Якутии в г. Москве, посвященных 385-летию вхождения Якутии в состав Российской государства и 95-летию Якутской АССР, Москва, Экспоцентр, 15-17 декабря 2017 г.

Диплом студентки гр. ХТ-13 Петровой Т.В. за лучший доклад на секции «Инновации в химии: достижения и перспективы» международной конференции «Ломоносов-2017»



Старший преподаватель ХО ИЕН Тимофеева Е.Н., студентка гр. ХТ-14 Михайлова С.Т. успешно выступили на международной конференции «Ломоносов – 2018»

Студент гр. ХО-13 Голиков А.Н. победитель международной конференции «Ломоносов – 2018 » в секции «Инновации в химии: достижения и перспективы»



Аспирант ХО ИЕН Данилова С.Н. Дипломант международной конференции «Ломоносов - 2018»

*Аспиранты Борисова Р.В.,
Охлопкова Т.А., студент Голиков*



A.Н. участники VIII международной научно-технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2017"

Активное участие в научной сфере поощряется государственными стипендиями. За 2015-2017 гг. индивидуальную государственную стипендию Правительства РФ получили аспиранты Борисова Р.В., Гаврильева А.А., Лазарева Н.Н.. Стипендию Президента РФ получил студент гр. ХО-13 Голиков А.Н.

К достижениям конечно же можно отнести учебно-научной сотрудничество с зарубежными университетами, в частности университетом Мёнжди Республика Корея. Руководителем проекта является профессор Джин Хо Чо. Ежегодно наши студенты выезжают на стажировку в Корею по программе Interdisciplinary Capstone Design Program.



Студенты и аспиранты СВФУ с профессором Чо. Январь 2017 г.

Научно-исследовательскую работу нельзя представить без финансовой поддержки – системы грантов. С младших курсов активно занимающиеся наукой студенты становятся исполнителями, а иногда и руководителями НИОКР.

Государственные задания:

1. Обеспечение проведения научных исследований, 2014-2016 Сумма – 735 234 р. Руководитель - Никифоров Л.А.
2. Обеспечение проведения научных исследований, 2015 г. Сумма – 735 240 руб. Руководитель - Капитонов Е.А.

3. № 11.512.2014/К "Разработка технологий создания структурированных полимерных композитов с адаптивными к условиям эксплуатации свойствами". Сумма – 4 993 340 руб. Руководитель - Охлопкова А.А.

4. № 15572017/П4 «Исследование механизмов адаптации полимерных нанокомпозитов к внешним воздействиям и разработка методов их регулирования». Руководитель - Охлопкова А.А.

Хоздоговора:

1. Разработка и исследование морозостойких полимерных нанокомпозитов на основе эластамеров", Заказ компании Changchun Zhongke Applied Chemistry Materials Co.,Ltd (KHP), 2015-2016. Сумма – 3 000 000 руб. Руководитель - Охлопкова А.А.

2. Разработка и исследование морозостойких полимерных нанокомпозитов на основе политетрафторэтилена. Заказкомпании Changchun Zhongke Applied Chemistry Materials Co.,Ltd (KHP), 2015-2016. Сумма – 3 000 000 руб. Руководитель - Охлопкова А.А.

3. Study on Nano-ceramic-polymer composite for low temperature applications. Заказкомпании Changchun Zhongke Applied Chemistry Materials Co.,Ltd (KHP), 2015-2016. Сумма – 2899930 руб. Руководитель - Охлопкова А.А.

4. Разработка образовательной программы и УМК для повышения квалификации специалистов в области производства эластомерных нанокомпозитов. Договор по заказу Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО, 2015-2016. Сумма – 826 000 руб. Руководитель - Петрова Н.Н.

5. Сокращенный химический анализ водометанольных смесей. 2015. Источник финансирования – ОАО ЯТЭК, сумма – 112 500 руб. Руководитель - Петрова Н.Н.

6. Химический анализ проб водометанольных растворов УКПГ Средне-Вилюйского ГКМ", Источник финансирования – ОАО ЯТЭК. 2016-2017. Сумма – 340 000 руб. Руководитель - Петрова Н.Н.

Гранты:

1. Грант РФФИ «Создание комплементарной совместимости на границе раздела фаз “сверхвысокомолекулярный полиэтилен - неорганическая наночастица». Сумма – 500 000 руб. Руководитель - Спиридов А.М.

2. Грант Главы РС (Я) «Создание полимерных нанокомпозиционных материалов на основе СВМПЭ, наполненного функционированными неорганическими наночастицами» 300 000 руб. Руководитель - Спиридов А.М.

3. Грант Правительства Республики Саха (Якутия) по направлению Молодежного образовательного форума 2017 года. Увеличение сцепления двухслойного композиционного материала на основе резины и сверхвысокомолекулярного полиэтилена. Сумма гранта 100 000 руб. Руководитель - Дьяконов А.А.

4. Грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере УМНИК-2016 «Разработка уплотнительных систем для авиационной техники на основе полимерных нанокомпозитов» Сумма финансирования 500 000 руб. Руководитель - Мухин В.В.

Во всех выше указанных проектах участвуют студенты, магистранты и аспиранты в качестве исполнителей.

Любое научное исследование, связанное технологией создания материалов и веществ, подразумевает патентование. В соавторстве со студентом Макаровым М.М и аспирантом Капитоновой Ю.В. получен патент № 2632843 на изобретение "Способ получения полимерных композиций на основе политетрафторэтилена, содержащих минеральный наполнитель". Аспиранты Охлопкова Т.А., Борисова Р.В., Дьяконов А.А., Никифоров Л.А., Спиридов А.М. также совместно с научными руководителями являются

авторами патентов РФ: «Способ получения композиций из полимера и наноразмерных наполнителей» на изобретение №2586979, «Поверхностно-модифицированный композиционный материал» на изобретение № 2615416, «Способ бромирования поверхности порошка СВМПЭ» на изобретение №2633523, «Способ нанесения защитной пленки из сверхвысокомолекулярного полиэтилена на резину» на изобретение 2016120182. Издано электронное учебное пособие «Изготовление нанокомпозитов на основе эластомеров». Имеется свидетельство о регистрации электронного ресурса №22900 от 23.06.17





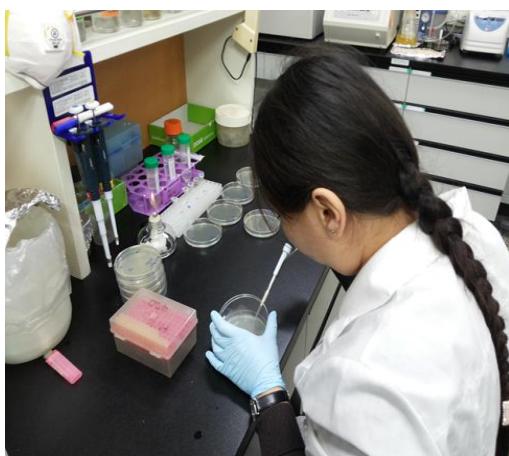
Планомерно идет работа по увеличение защищенности сотрудников химического отделения. В 2017 году прошла защита в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» г. Казань на соискание ученой степени кандидата технических наук Никифорова Л.А. на тему «Структура, механические и триботехнические свойства нанокомпозитов на основе модифицированного природными силикатами сверхвысокомолекулярного полиэтилена» по шифру 05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов».

Таким образом, выработанная многими годами технология ведения научной работы в химическом отделении обеспечивает достижение высоких научных показателей студентами.

3.2.4. Студенческий научный кружок «Инновационные направления биологических исследований»

Студенческий научный кружок «Инновационные направления биологических исследований» был организован в 2012 г. (Руководитель кружка – доцент Ж.М.Охлопкова). И с тех по он играет ключевую роль в развитии кадров лаборатории молекулярных и клеточных технологий.

Постоянный мониторинг работы кружка показывает, что он проводит большую и разностороннюю работу не только по привлечению студентов в науку, но и обеспечивает прохождение инновационных и профильных курсов переподготовки кадров нашими молодыми учеными и сотрудниками. Курсы «Инновационные проекты» и «Тайм-менеджмент» (СВФУ, 2013) прошла Сивцева Сардана. Современным методам исследований молекулярной биологии на базе отдела молекулярной биологии Пусанского национального университета (Республика Корея, г. Пусан) обучались Андреева Александра, Ноговицын Петр, Алексеева Саргылана. Стажировки в профильных лабораториях ПНУ прошли Алена Никанорова (лаб. фармакологии), Сардана Сивцева (лаб. микробиологии). Сотрудники лаборатории прошли обучение и в лабораториях ИФР РАН (Москва), МБЦ МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва), ИХБФМ СО РАН (Новосибирск) по методам геномных и метагеномных исследований объектов растительного происхождения.



Rис. М.н.с. УНЛ «Клеточные технологии» Сардана Сивцева по изучению антибактериальной активности экстрактов дикорастущих растений Якутии в лаборатории микробиологии ВШЕН ПНУ



Рис. Зав.лаб. УНЛ «Клеточные технологии» Петр Ноговицын на постановке гибридизационного анализа стресс-адаптивных генов модельных растений в лаборатории молекулярной биологии ВШЕН ПНУ



Рис. Научный руководитель лаборатории, доцент Михайлова Охлопкова во время выполнения НИР в лаборатории фармакологии ВШВМ ПНУ



*Рис. М.н.с. Саргылана Жанна Алексеева выполняет кросс-анализ на модельном объекте *Arabidopsis thaliana* в лаборатории молекулярной биологии ВШЕН ПНУ*

В 2016 году студенты СНК «Инновационные направления биологических исследований» Иванова Сайынына, Семенова Алена, Семенова Дария (гр. БО-14-2) и Егорова Ульяна (гр. БО-15-2) успешно выдержав предварительный отбор, прошли научно-методические стажировки в лабораториях Высших школ ПНУ (в лабораториях антираковых исследований, молекулярной биологии, фармакологии).

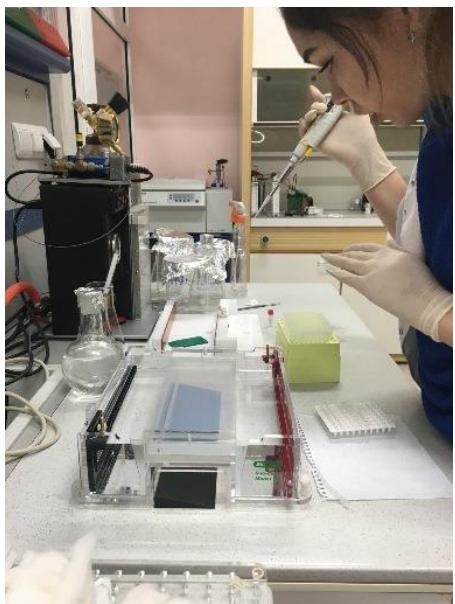


Рис. Сайына Иванова за постановкой электрофоретического разделения амплификатов в условиях УНЛ «МГиКТ»

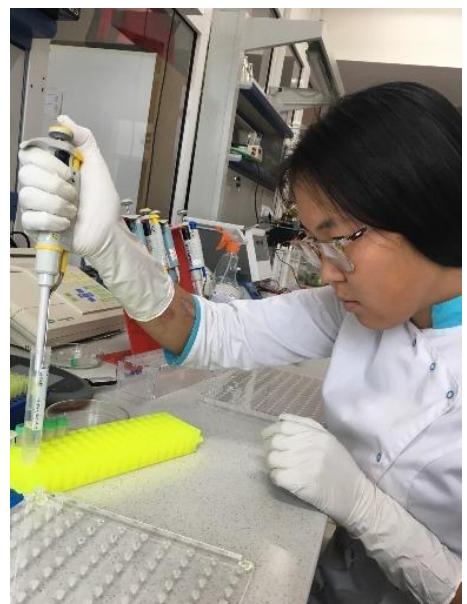


Рис. Алена Семенова проводит подготовку образцов ДНК перед разделением флюориметрией в условиях УНЛ «МГиКТ»



Рис. Студент гр. БО-15-2 Сайына Иванова успешно прошла обучение по образовательной программе «Pharma'scool-2017» Фонда Сколково и Кластера биомедицинских технологий (март-апрель, 2017)



Рис. Участники СНК «Инновационные направления биологических исследований» на ярмарке студенческих кружков СВФУ (февраль, 2018)

**I, II и III-я Международные летние школы-экспедиции
«Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг
биологических ресурсов Севера» (2011-2013)**

Миссия мероприятия: интеграция традиционных маршрутно-стационарных и инновационных экспериментально-лабораторных работ по изучению объектов живой природы северного края. Основная целевая аудитория: студенты и молодые ученые.

Сроки проведения мероприятия: 6-20 июля, 2011 г., 12-22 июля, 2012 г., 10-22 июля, 2013 г.

Место, маршрут проведения экспедиции: территория Оймяконского района Республики Саха (Якутия), Россия.

Организаторы экспедиции: ИЕН СВФУ. Кафедра биологии, УНЛ «Молекулярно-генетические технологии» и «Клеточные технологии».

Участники экспедиции: в 2011 году – 36 человек; в 2012 году – 50 человек; в 2013 году – 36 человек.

Цель мероприятия: развитие научно-методической и технической базы подразделения СВФУ при проведении комплексных экспедиций по изучению объектов живой природы на территории северных регионов Якутии; развитие перспективной научной молодежи и их привлечение к научным проектам по приоритетным направлениям биологических наук.

Основные полученные результаты:

Выполнены маршрутно-стационарные исследования по оценке растительных ресурсов, сбор и фиксация материала, включая редких, эндемичных и лекарственных видов растений, произрастающих в условиях Полюса холода - Оймякон. Собраны образцы лекарственных, редких и малоизученных видов растений, сиговых видов рыб, воды и почвы, выполнено ГИС-картирование местности, заложены физиологические эксперименты по изучению дикоросов Оймякона, собраны образцы к проведению молекулярно-генетических анализов.

Организованы и проведены научные школы «Лекарственные растения Полюса холода», «Биологические активные вещества растений Якутии», «Прикладная биотехнология в экологии, в сельском хозяйстве и агрономии», «Основы фармакологии, разработки и апробации лекарственных субстанций на основе природного сырья», «Изучение лекарственных растений, подготовка лекарственного сырья из растений Полюса холода», «Молекулярно-генетическое маркирование в биоресурсных и популяционных исследованиях», «Основы молекулярной биотехнологии», «Биология клеток растений Севера *in vitro* и фитобиотехнологии в области фармацевтики», «Оценка биологических ресурсов на Севере средствами ГИС-технологий», «Генетика популяций хвойных Якутии», «Микросателлитный анализ ДНК растений», «Статистический анализ собранного материала (на примере ихтиофауны Оймякона)», «Физиология и молекулярная биотехнология растений».

Обсуждены проблемы и перспективы экспериментально-лабораторного этапа экспедиции.

Принят план совместного сотрудничества по подготовке и стажировке молодых кадров в ведущих российских и корейских ВУЗах и НИИ.

Разработаны и выпущены методические пособия к экспедиции и к образовательной деятельности подразделения: «Международная летняя школа-экспедиция «Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера». Часть 1 (общие методы полевых работ). Часть 2 (молекулярно-генетические методы работы). Часть 3 (клеточные методы работы); Методическое пособие «Исследование ДНК растений», Научно-методические рекомендации «Основы получения и культивирования культуры клеток высших растений», Методические рекомендации «ГИС-технологии при оценке растительных ресурсов».

Организованы и проведены актовые пленарные лекции, мастер-классы, семинары приглашенных российских и зарубежных ведущих ученых по направлению НИР и ОКР.

Апробированы выступления молодых ученых по направлениям исследований (студентов и аспирантов биологического, географического, экологического и медицинского профилей подготовки).

Выиграны 3 гранта на общую сумму 4 410 000,00 руб. на проекты:

«II-ая Международная летняя школа-экспедиция "Эколого-ресурсный и молекулярно-генетический мониторинг биологических ресурсов Севера"» (РФФИ-2012, ГК №12-04-06815/12);

ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013гг.», «Выявление стресс-адаптивных генов дикорастущих растений Севера и разработки на их основе с получением биологически активных субстанций» (ГК №14.А18.21.1969)

ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013гг.», «Иммунные и микробиологические нарушения у больных с социально-значимыми инфекциями в условиях Якутии и их возможная коррекция с применением лекарственных средств на основе эндемиков» (ГК№14.А18.21.0217).



*Рис. Открытие полевого этапа I-ой школы-экспедиции на участке
Кюбюме Оймяконского района*



*Рис. Группа под руководством зав. отделом фармакологии
Пусанского национального университета (г. Пусан, Республика Корея),
профессора Су Ин Чо на обследовании территории*



*Рис. Группа под руководством зав. кафедрой микологии и альгологии
МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва, РФ), профессора
Александра Васильевича Куракова на обследовании территории*



Рис. На закрытии мероприятия зав. отделом популяционной генетики ИОГен РАН им. Н.В. Вавилова, д.б.н. Дмитрий Владиславович Политов вручает сертификаты активным участникам экспедиции



Рис. Участники школы-экспедиции на встрече с краеведом Оймяконского района Тамарой Егоровной Васильевой



*Рис. Полевой этап научной школы профессора-исследователя
Пусанского национального университета (г. Пусан, Республика Корея),
приглашенного ведущего ученого СВФУ Исмаила Сохбатовича
Зулфугарова*



*Рис. Участники научной школы «Микросателлитный анализ ДНК»
на практикуме к.б.н. с.н.с. ИОГен РАН (г. Москва, РФ)
Елены Анатольевны Мудрик*

Дополнительная информация об экспедициях опубликована в следующих публикациях:

<http://sakhalife.ru/news/36389.html>, СВФУ изучает уникальные растения Северо-Востока – территорию Оймякона

http://ysia.ru/full-news.php?id_news=38003, СВФУ изучает уникальные растения Северо-Востока – территорию Оймякона

<http://sakhanews.ru/48665.html>, Уникальная Кюбюма - "поле" для экспедиций СВФУ

<http://s-vfu.ru/news/0/11414/>, СВФУ изучает уникальные растения Северо-Востока Якутии – территорию Оймякона

<http://sakhapress.ru/archives/10245>, СВФУ изучает уникальные растения Северо-Востока на территории Оймякона

<http://www.s-vfu.ru/news/0/11500/>, Школа-экспедиция по биологическим ресурсам Севера открывает двери

<http://sakhapress.ru/archives/11574>, Профессор Су Ин Чо: «Течение реки» занесло меня в Якутию»

<http://s-vfu.ru/news/0/11414>, СВФУ изучает уникальные растения Северо-Востока – территорию Оймякона

<http://s-vfu.ru/news/0/11500/>, Школа-экспедиция по биологическим ресурсам Севера открывает двери

<http://s-vfu.ru/news/0/11513/>, В университете начала свою работу Летняя школа-экспедиция

<http://s-vfu.ru/news/0/11512/>, В СВФУ открыта новая лаборатория

<http://s-vfu.ru/news/0/11509/>, Профессор Су Ин Чо: «Течение реки занесло меня в Якутию»

<http://s-vfu.ru/news/0/11682/>, Александр Кураков: «Радует, что у студентов-биологов имеется большой интерес к своей деятельности»

<http://s-vfu.ru/news/0/11689/>, До встречи на земле Поляса холода!

Республиканская газета «Саха Сирэ», еженедельный выпуск, «Кореяяттан, эмтээх оту чинчийэ!»

Республиканская газета «Якутия». Еженедельный выпуск, «В Якутии уникальная флора и фауна!»

http://ysia.ru/full-news.php?id_news=61633 Дмитрий Политов: Школа-экспедиция по изучению Севера – гениальная идея

http://ysia.ru/full-news.php?id_news=61646 Дмитрий Политов: Наука в республике развивается в правильном направлении

<http://sakhapress.ru/archives/85535> Дмитрий Политов: «Школа-экспедиция по изучению Севера – гениальная идея»

<http://sakhapress.ru/archives/85299> Доктор Исмаил Зулфугаров: «Я надеюсь понять природу Севера»

<http://1sn.ru/61430.html> Школа-экспедиция СВФУ проведет полевые исследования в Оймяконье

<http://yakutia24.ru/obschestvo/dmitriy-politov-shkola-ekspeidsiya-po-izucheniiu-severa-genialnaya-ideya> Дмитрий Политов: «Школа-экспедиция по изучению Севера – гениальная идея»

<http://allnews.ya1.ru/news.php?id=535403> Школа-экспедиция СВФУ проведет полевые исследования в Оймяконье.

4.Идти к своей цели

4.1.Выпускники гордятся своей Almamater

Каждый выпускник ЯПИ, БГФ ЯГУ, ИЕН СВФУ с особым чувством вспоминает свои студенческие годы – годы молодости, юношеской мечты, первых побед, первых профессиональных шаги, первой любви. Поэтому наш северный вуз, где мы все получили высшее образование, играет в нашей жизни особую роль. Где бы мы ни работали, жили и росли в профессиональном плане, мы с гордостью воспринимаем из средств информации известия о новых и новых победах не только научно-педагогического коллектива и студентов, но и выпускников.

С первых дней образования нашего вуза в далеком 1938 г. главной стратегической целью явилось тесное взаимодействие образования, науки и производства. В нем была создана творческая среда, в которой обучение осуществляется через вовлечение студентов в научные исследования, благодаря чему наш институт стал исследовательским вузом. Главной задачей нашего вуза является не только обучать студентов самым современным знаниям, но и научить добывать их, генерировать новые идеи, чтобы затем воплощать в реальном секторе экономики Северо-востока нашей великой Родины. Поэтому в институте постоянно разрабатываются передовые модульные образовательные программы, полностью пересматривающие содержание учебного материала, позволяющие выйти на новое качество подготовки специалистов. Примером таких направлений сегодня могут служить новые научно-образовательные начинания преподавателей и сотрудников Института естественных наук в области переработки углеводородного и биологического сырья, развития нанотехнологий, механо-химических биотехнологий, молекулярно-генетических и клеточных технологий, молекулярной генетики и др

Вселяет уверенность в будущее нашего вуза показатель высокой востребованности выпускников наших учебных подразделений. Сегодня Институте естественных наук создан создан опытно-экспериментальный комплекс, объединивший учебные и научные лаборатории Института с региональными и всероссийскими научными Институтами, опытно-промышленными цехами наших заказчиков. Все это обеспечивает трудоустройство выпускников не только в своем регионе, но и по всей стране. Высокий рейтинг имеют направления и специальности педагогического профиля, многолетней практикой подтвердившие свой высокий уровень.

Институт заканчивают вооруженные новейшими знаниями, мобильные и мыслящие молодые люди, владеющие иностранными языками, готовые к любым переменам и свершениям! Студенты получают навыки общественной деятельности, научной работы, проявляют лидерские качества. Имеют все возможности формирования активной жизненной позиции .

Поздравляя свою альма – матер с высокими достижениями в развитии образования, науки, культуры и производства нашей Северной Республики наши выпускники гордятся своей причастностью к ее достижениям. Институт естественных наук Северо-восточного федерального университета уверенно идет вперед к новым свершениям, внося свой вклад в процветание всего Северо-востока Российской Федерации!

4.1.1.Слово куратору: О первом наборе по специальности «Химия» (куратор доцент, к.х.н. О.Н. Мордосова)

В 1993 году Постановлением Ученого совета ЯГУ было открыто химическое отделение БГФ и в скором времени объявлен прием на первый курс. По итогам вступительных экзаменов студентами группы ХО-93 стали 25 человек. А в 1998 году состоялся первый выпуск на химическом отделении. К защите дипломных работ были допущены студенты,

подготовленные по трем специализациям: «Химическая технология», «Аналитическая химия» и «Методика преподавания химии». Председателем Государственной аттестационной комиссии была приглашена профессор кафедры физической и коллоидной химии химического факультета Томского государственного университета, Заслуженный деятель науки РФ, доктор химических наук Лариса Николаевна Курина. В состав комиссии были включены доктора наук, профессора Б.М. Кершенгольц, В.А. Каширцев, А.В. Виноградов, С.Н. Попов, К.Е. Егорова, кандидаты наук, доценты Л.А. Игнатьева, М.П. Андреева. Дипломы получили 13 выпускников. Результаты защиты представлены в таблице.

Всего студентов	Количество оценок			Рекомендации		
	«5»	«4»	«3»	в аспирантуру	к внедрению	к публикации
13	7	2	4	5	3	2

Кем стали наши первые выпускники? Где они работают?

31 марта 2018 года состоялся сбор бывшего ХО-93, посвященный 25-летию открытия химического отделения БГФ и 20-летию его окончания. По итогам этой встречи можно привести следующие данные, предоставленные одной из выпускниц Айталиной Федоровой

В системе образования работают 6 чел.:

1. Кириллина Анна Прокопьевна - учитель химии Республиканского лицея- интерната.

2. Кычкина Сардана Романовна - зам. директора по УВР СОШ № 32 г. Якутска.

3. Оленова Саргылана Васильевна - учитель химии и биологии Бестяхской СОШ Хангаласского улуса.

4. Гуринова (Павлова) Ньургустана Владимировна - учитель химии Сунтарской СОШ №1 им. А. П. Павлова.

5. Федорова Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР СОШ № 16 г. Якутск.

6.Бурцева Сардана Романовна -помощник проректора по науке и инновациям СВФУ им. М.К. Аммосова.

В области науки трудятся 3 человека:

7. Петрова (Брощева) Павлина Николаевна – кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник Института проблем нефти и газа СО РАН., с 2016 г. исполняет обязанности заведующего лабораторией № 4 (материаловедения) Института проблем нефти и газа СО РАН.

8.Федорова (Попова) Айталина Федоровна - кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник Института проблем нефти и газа СО РАН.

9. Санникова Анна Егоровна - ведущий инженер группы спектральных методов анализа Института геологии алмаза и благородных металлов СО РАН

В различных отраслях производства - 3 человека.

10. Филиппова Екатерина Эдуардовна - инженер ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РС (Я)».

11. Руднева Елена Викторовна - инженер-технолог ООО «Полипласт Новомосковск».

12. Алексеева Наталия Николаевна - инспектор по кадрам, инструктор противопожарной профилактики противопожарной службы Верхневилюйского улуса.

13. Частным предпринимательством занимается Свинобоева (Васильева) Мария

Как видно из вышеперечисленного, все выпускники в жизни состоялись, занимают ведущие должности, работая по специальности, выбранной при поступлении в ЯГУ. Причем, подавляющее большинство работает в соответствии со специализацией, полученной в стенах родного вуза, т.е. в школах, научных учреждениях, в лабораториях.

И еще: наши первые выпускницы, названные «Первыми ласточками» незабвенной Лидией Афанасьевной Игнатьевой, не только состоялись как

специалисты, они также преуспели в личной жизни как отличные мамы. Их дети успевают и хорошо учиться, и заниматься на досуге любимым делом. Встречу выпускниц, о которой написано выше, украсили своими выступлениями дети Екатерины Филипповой: мы с удовольствием слушали звучание виолончели и с интересом посмотрели, как ее сын ловко владеет приемами ушу.

Можно сказать, что открытие в свое время химической специальности в единственном на Северо-Востоке нашей страны университете было правильным шагом для развития высшего образования и для подготовки кадров для республики.

4.1.2.Слово руководителю: Роль кафедры ботаники в подготовке специалистов – биологов и ботанических кадров

(декан БГФ 1998-2006 гг. доцент Б.Н.Пестряков)

За 60 лет деятельности кафедра ботаники прошли специализацию 687 выпускников, которые выполнили под руководством преподавателей кафедры и научных сотрудников ЯИБ СО АН СССР – ИБПК СО РАН дипломной работы по следующим направлениям: по биологии и экологии степных и луговых видов растений – 150 (Иванова В.П., Скрябин С.З., Кардашевская В.Е., сотрудники ЯИБ СО АН СССР (ИБПК СО РАН); по флоре, биологии и экологии лекарственных растений – 87 (Макаров А.А., Слепцов Л.В.); по флоре и растительности лесов, биологии, экологии и запасам сырья лесных лекарственных растений – 191 (Тимофеев П.А., Борисова Н.И., Рыкова Ю.В., Кривошапкин К.К., сотрудники ЯИБ СО АН СССР (ИБПК СО РАН); по интродукции лекарственных, редких и исчезающих растений и низовых злаков – 133 (Мордина Н.М., Кардашевская В.Е., сотрудники ЯИБ СО АН СССР); по физиологии растений – 24 (Угаров Г.С.); по геоботанике – 31 (Пестряков Б.Н.), по флоре и экологии водорослей – 26 (Васильева-Кралина И.И.); по почловедению – 8 (Пестряков Б.Н.); по зеленому строительству – 15 (Данилова Н.С., Одегова

М.А., Борисова С.З.); микологии – 3 (Угаров Г.С.); по методике преподавания ботаники в школе – 13 (Рыкова Ю.В., Макаров А.А., Пинигина А.М., Тимофеев П.А.); по истории науки и высшего образования в Якутии – 3 (Скрябин С.З., Тимофеев П.А.).

Председатели ГЭК В.А.Шелудякова (1961-1966), В.Н.Андреев (1967-1987), Б.И.Иванов (1988-1990), Н.Н.Винокуров, Г.А.Петров и Н.С.Карпов отмечали высокое качество защищаемых дипломных работ: 49,6% - на «отлично», 43,3% - на «хорошо» и 7,1% - на «удовлетворительно».

Выпускники кафедры ботаники внесли большой вклад в развитие биологического, экологического и географического образования и в развитии ботанической науки не только в Республике Саха (Якутия), но и всей восточной Сибири. Главным образом они работают в общеобразовательных школах, вузах и ССУЗ-ах, в научно-исследовательских институтах, в системе охраны природы и экологического просвещения и в других отраслях народного хозяйства.

Среди выпускников кафедры доктора биологических наук Б.И. Иванов, И.И. Васильева-Кралина, Н.С. Карпов, А.П. Исаев, А.Н. Николаев, С.Х. Постников, десятки кандидатов наук, которые возглавляют лаборатории академических институтов и кафедры вузов, тем самым вносят огромный вклад в развитие ботанической науки, биологического и сельскохозяйственного высшего профессионального образования в республике; большая армия учителей общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений, заслуженных учителей школ ЯАССР и РСФСР, заслуженных работников образования РС(Я) и РФ, почетных работников образования РС(Я) и РФ.

Кафедра ботаники проводит подготовку и переподготовку ботанических кадров для республики через курсы повышения квалификации учителей биологии, химии, географии в Институте повышения квалификации работников образования, повышения квалификации биологов и экологов в Республиканском центре экологического образования, воспитания и

просвещения, через научно-методическое руководство исследовательской работой общеобразовательных школ республики, руководство деятельностью Якутского отделения РБО.

4.1.3. Слово о родном факультете

(декан БГФ 2006-2011 гг Кривошапкин К.К.)

В июне 2006 года меня избрали деканом Биолого-географического факультета Якутского государственного университета. Как выпускнику и сотруднику факультета было с одной стороны очень приятно, что коллектив доверил руководство над одним из старейших факультетов университета, и с другой стороны чувствовал большую ответственность за продолжение традиций и сохранение коллектива. В любой руководящей должности самым сложным вопросом является сформирование команды. Только благодаря четкой и слаженной работе команды и руководителя можно добиться больших успехов в работе. Заместителями декана были все молодые и креативные преподаватели: по учебной работе Яковлева Александра Васильевна, по внеучебной и воспитательной работе Софронов Родион Павлович, по научной работе Сивцева Лариса Анатольевна, Павлова Мария Семеновна, Колодезников Василий Егорович, председателем совета молодых ученых работал Алексеев Алексей Гаврильевич, ответственным по профориентационной работе - Сыроватская Лидия Андреевна, методистами - Афанасьева Луиза Даниловна, Аммосова Анна Ивановна, руководителем профсоюзного комитета - Ефимова Майя Ивановна, заочным отделением заведовала Гомина Любовь Иннокентьевна. В те годы, благодаря работе нашей команде, БГФ всегда был в числе лидеров по разным направлениям деятельности и был награжден Благодарностью президента и вице президента Республики Саха (Якутия).

Одним из самых запоминающихся моментов на факультете было установление на вечное хранение перед деканатом символа победителя

социалистического соревнования - переходящего Красного знамени, который был получен в конце 70-годов в результате победы в соцсоревновании в течение трех пятилеток. Во время церемонии установления в стеклянном стенде Красного Знамени выступили ветераны факультета, преподаватели и студенты тех лет, и легендарный декан, завоевавший это Красное Знамя – Мордикова Муза Николаевна. Многие преподаватели, ветераны с волнением и гордостью рассказывали про БГФ, выпускников и как был завоевано Красное Знамя.

Факультет всегда славился своими студентами, выпускниками. Мы создали Попечительский совет из выпускников факультета – Сюльский Сергей Августович, руководитель аппарата Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), народный депутат четвертого созыва, Савинов Александр Александрович - Председатель Якутской городской Думы, Пахомов Александр Алексеевич, министр науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия), Андросов Иннокентий Михайлович, руководитель Ленского бассейнового водного управления Росводресурсы, Корякина Антонида Николаевна, начальник Управления культуры и духовного развития г. Якутск, Васильев Руслан Васильевич, президент НВК «Саха». Попечительский совет всегда помогал своему родному факультету – будь это призы на мероприятия факультета, стипендии для студентов, награды для сотрудников, издание юбилейной книги «Старейший, но вечно молодой», проводили встречи со студентами, выпускали телепередачи на безвозмездной основе и т д.

Одним из самых масштабных мероприятий в 2008 году была организация и проведение 70- летнего юбилея БГФ. В течение года было организовано много мероприятий, посвященных юбилею БГФ – установление памятной плиты в 263 аудитории Корпуса факультетов естественных наук организатору и первому декану Естественного факультета, кандидату химических наук, доктору биологических наук, заслуженному деятелю наук РСФСР и ЯАССР, уроженцу 2-Баягантайского

наслега Усть-Алданского района Егорову Алексею Дмитриевичу. Открытие Зоологического музея и уникальных диорам в холлах КФЕН – благодаря целеустремленной работе сотрудников Зоологического музея и кафедры зоологии Макарова А.Д., Килибейвой Н.Н., Макаровой А.А., Поповой Л.И., Давыдовой Н.Г., Прокопьевой Н.В. и студентов-зоологов. В день юбилея БГФ торжественно открыли диораму «Белые медведи». Летом 2007 года Макаров Анатолий Данилович прочитал в газете «Якутск вечерний» о том, что браконьеры сдали шкуры белых медведей в фабрику обработки кожи. Так как, белый медведь занесен в Международную Красную книгу, то охота запрещена во всех странах, где он обитает. Соответственно, это уголовное преступление. Мы написали письмо вице-президенту Республики Саха (Якутия) Е.И. Михайловой, с просьбой, чтобы передали эти шкуры для Зоологического музея БГФ. Благодаря Е.И. Михайловой начальник следственного управления Следственного комитета при прокуратуре РФ по РС(Я) Мезрин О.А. безвозмездно передал нам эти шкуры, чучела которых украшают холл второго этажа КФЕН. Также были установлены диорамы в холлах КФЕН «Весенняя тундра», «Олени и овцебык», «Косули», «Бурые медведи», «Горные бараны», «Лось и волки», «Тюлени». В рамках юбилейных мероприятий была организована научная конференция педагогов и учителей биологов, химиков, географов, куда собрались из многих уголков нашей необъятной республики выпускники факультета - учителя. Во время торжественного вечера, посвященного юбилею БГФ мы вручили 12 сотрудникам удостоверения Почетного работника высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Всем запомнился Юбилейный ысыах БГФ, который провели в июне 2008 года в местности «Ус Хатын». Собрались все сотрудники факультета, студенты и многие выпускники. Парад в национальной одежде, традиционный осуохай, кумыс и утэсэ, концерт и конкурсы, праздничное тусулгэ, спортивные соревнования и вечерняя программа были организованы на высоком уровне.

В честь юбилея мы выпустили книгу об истории, традициях, сотрудниках и современном состоянии БГФ «Старейший, но вечно молодой». Книга стала одной из самых полных описаний истории факультета, с фотографиями, найденными в архивах и личных фотоальбомах, новыми историческими данными, описанием всех кафедр и лабораторий, с общими фотографиями многих выпусков факультета. В подготовке книги активное участие приняли Винокуров В.Н., Игнатьева Л.А., Егорова К.Е., Мордосова О.Н., Пестряков Б.Н., Сивцева Л.А., Гоголева П.А., Охлопкова А.А., Кардашевская В.Е., Мордина М.Н., Тимофеев П.А.

Также благодаря неустанной работе профессора кафедры ботаники и мерзлотного лесоведения Тимофеева Петра Алексеевича была выпущена отдельная книга с воспоминаниями выпускников факультета. Это единственная в своем роде до сих пор книга, которая была составлена выпускниками факультета.

Ежегодно проводились конкурсы, фестивали, смотры художественной самодеятельности на призы ректора ЯГУ. Наш факультет традиционно всегда славился своими творческими коллективами, певцами и танцорами. Доказательством является то, что мы завоевали Гран-при ректорского смотря художественной самодеятельности. Победа досталась при высокой конкуренции среди 19 подразделений университета, только благодаря хорошей подготовке и организации творческих коллективов и студентов. Организаторами нашего концерта выступили заместитель декана Софронов Р.П., методист Аммосова А.И., профорг Ефимова М.И. студенты и преподаватели. Был создан хор БГФ, где почти все преподаватели и сотрудники спели несколько песен. Этот хор настолько поразил жюри, что в последующие годы хор БГФ стал основой для создания хора ЯГУ, также конкурса хоров среди подразделений университета. Одним из ярких выступлений на данном ректорском смотре-конкурсе был танец со студентами в стиле латиноамериканского карнавала.

Большое внимание мы уделяли материально-техническому оснащению кафедр и аудиторий факультета. В те годы благодаря внебюджетным средствам факультета были закуплены новые компьютеры, проекторы, телевизоры, микроскопы и бинокулярные лупы для учебных занятий, также оборудование для полевых исследований. Большие лекционные аудитории были оснащены мультимедийным оборудованием.

Профсоюзная организация студентов БГФ в эти годы объединяла всех студентов. Благодаря этому и планомерной работе заместителя декана по внеучебной и воспитательной работе Софронова Р.П. проводились различные мероприятия, конкурсы, соревнования, слеты студентов. Лидерами профсоюзной организации студентов были Зырянов Афанасий, Ноговицына Екатерина, Левина Лена. Хорошей сплоченной работе студентов и администрации БГФ профсоюзная организация не раз становилась лучшей в университете. Также нельзя не отметить слаженную и веселую команду КВН БГФ, которые всегда «зажигали» на многих мероприятиях университета. Из этой команды вышел артист якутского кино Прокопий Иванов, который стал всеобщим любимцем и стал героем многих фильмов «Гектар», «Тойон Кыыл» и др.

Наш факультет уделял большое внимание профориентационной работе школьников. Ответственным за данную работу была Сыроватская Лидия Андреевна. Студенты и преподаватели с такой миссией ездили в различные районы и школы республики, где также выступали с концертами и командой КВН. В республиканском конкурсе наш факультет занял первое место и был награжден Почетной грамотой и кубком за отличную профориентационную работу.

Ежегодно для студентов биологов первого и второго курсов проводится учебно-полевая практика. Обычно она проходила в окрестностях с. Хатырык. Но благодаря работе администрации факультета, одно лето практика проходила на берегу красавицы реки Амга в окрестностях с. Покровка. Это были незабываемые дни – нетронутая природа, богатство

флоры и фауны, чистая и теплая вода Амги, вкусные и спелые ягоды земляники и смородины, занятия на лоне аласов и на берегу реки. Думаю, что студентам, проходившим практику в это время очень повезло.

Студенты географы также съездили на дальнюю практику в Приморье и выезжали в Китай. Они являются путешественниками и открывателями новых географических точек. Так студенты и преподаватели кафедры географии провели экспедицию и открыли новые истоки реки Лена.

Студенты химики и преподаватели химического отделения всегда организуют «День химика» на природе, посвященный определенному химическому элементу и непременно проводят экологическую уборку территории от мусора, хлама. А студенты и преподаватели кафедр экологии и географии каждый год весной или осенью убирают от мусора территорию Чочур-Муран, проводят туристический слет и День эколога. Благодаря таким мероприятиям повышается корпоративный дух коллектива и узнаем у студентов полевые навыки.

В 1999 году, когда я еще работал зам декана БГФ по научной работе, доцент кафедры экологии Сидоров Борис Игнатьевич обратился ко мне с просьбой издания его справочника по птицам. К сожалению, в университете мы не нашли поддержку и, поэтому, обратились в издательство «Бичик», где данная книга «А знаете ли вы птиц Якутии?» был издан многотысячным тиражом и сразу стал бестселлером. Авторские права издательство «Бичик» оставило за собой. После этого Сидоров Б.И. издал несколько справочников по рыбам, рептилиям, млекопитающим Якутии. Затем Издательство «Бичик» стал привлекать ученых по подготовке таких справочников по всем направлениям и все эти книги стали бестселлерами.

БГФ всегда был очень инициативным факультетом. Так кафедра экологии и заведующая кафедрой Гоголева Парасковья Алексеевна инициировали проведение республиканской масштабной акции «Отходы в доходы», которая включает научную конференцию, выставку-ярмарку,

субботник по уборке озера Сайсары, встречу с руководителями Министерства охраны природы РС(Я).

Это только маленькая часть того, что было сделано в те годы на факультете. Мне очень приятно, что я был деканом своего родного факультета и в меру своих возможностей проработал во благо развития факультета, в подготовке высокопрофессиональных специалистов биологов, химиков, географов, экологов и педагогов, сохранил коллектив преподавателей и сотрудников, дал толчок для дальнейшего развития. Наша сплоченная команда в администрации факультета видела и знала стратегию развития факультета и целенаправленно работала по достижению поставленных целей и задач. Безмерно благодарю всех студентов, преподавателей, сотрудников факультета за поддержку и понимание. Желаю всем крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, учебе и профессиональной деятельности.

*Кривошапкин Константин Константинович-
начальник управления-проректор по науке и инновациям,
кандидат биологических наук*

4.1.4. Воспоминания Бочковской Светланы Всеволодовны

После окончания школы №8 в 1949 году я поступила в Якутский пединститут. Курс был интересный и многонациональный. Альбина Худенко - украинка, Эльвира Яныгина - русская. Сара Ланглебен - еврейка, Наина Чернявская - полька, Ида Суокас – финка, Регина Бейнорайте - ЛИТОВКА, Герман Готович - еврей, Петя Говоров - якут и др. все мы очень дружили. Курс небольшой, всего 24 человека, вместе проводили все праздники (и городские и общежитские). Много лет поддерживала связь я почти со всеми, хотя кто-то уехал в Израиль, Литву. Америку. Сейчас из нашего курса в городе три человека, двое в районе. Я встречаюсь с ними. Студенческие годы остались неизгладимое впечатление. У нас были очень хорошие преподаватели. Как не вспомнить добрым словом Сивцева Д.М. (физика и биофизика), Комаренко Л.Е., Гухман С.И., Павлову А.И., Коровина А.И.. Мазилкина И.А. (из Академии наук - он вел почвоведение), Карелину О.И. и нашего декана доцента Иванова А.М. Мы с интересом учились, слушали лекции, участвовали в разного рода конференциях. Помню, как читали книгу Лепешинской и Башьяна, спорили. Говоров, Ланглебен и я ходили на кружок по микробиологии в академию наук к Мазилкину А.А. Особое впечатление оставляли лекции доцента Романова И.М. Слушали его в зале весь поток с замиранием сердца. Были и особые лекции - нулевые, которые по очень интересным вопросам тоже для всего потока проводил доцент Пасютин К.Г., чаще всего по литературе.

Когда пошли курсы по педагогике и психологии, много обсуждали и спорили. Помню, мы часто с Н Соломоновым оставались и обсуждали, и рассуждали на педагогические темы. Своевобразно проходила летняя полевая практика: то на лугу, то в племхозе. Помню, что никаких условий не было. Так в племхозе спали на сцене клуба, но несколько девушек, в том числе и я, и двое ребят (Саша Находкин и Гоша Мурунов) решили построить шалаш на горе и ночевать там. Над шалашом повесили флаг, вечером зажигали костер

и дежурили около него. Вся наша одежда: шкеры - сатиновые штаны и телогрейки. Спали на соломе. Успевали фотографироваться и к отчету прилагали снимки. В институте и, конечно, на факультете проводилась большая общественная и культурная работа. Я училась на 1 курсе, а на 3 учились Мария и Иван Брюхановы, на 4 Макаров А.И., только что закончил и стал преподавать Дохунаев В.Н. Я была несколько лет секретарем комсомольской организации факультета. В комсомол я вступила в 1945 году, когда училась в 7 классе. Комсомольский билет мне вручал Самсонов Владимир Парфентьевич, только что вернувшийся с фронта. Время было очень интересное, прежде всего тем, что с нами на разных факультетах учились студенты - фронтовики. Коллектив студентов института был небольшой и общие дисциплины (история, политэкономия, педагогика, психология) читали одновременно и для естественников и для математиков, литераторов, историков. И дружили мы с ребятами с разных факультетов, знали и студентов старших курсов.

Проводились факультетские и институтские собрания. В учебном корпусе было холодно, часто сидели в верхней одежде. В коридоре топили печи. Студенты принимали участие в субботниках, приходилось и разгружать баржи с углем, знаем, что такое «поняшки» - это такие скамейочки на спину для мешка с углем. Чем мы питались? Чаще всего это какой-нибудь пирожок. Это совсем немного, если учесть, что после 4 пар учебных еще была какая-то работа - комсомольские собрания, работа по выборам, заседания бюро, комитета, конференции, выпуск газеты, спорт, самодеятельность. В 1949-50 годах редактором факультетской газеты был Макаров А.И., а самодеятельность у нас была на самом высоком уровне. Особое впечатление оставил театрализованный монтаж о Якутии (из книги Элляя), который потом повторяли на сцене Якутского драматического театра. Помогали и руководили этой работой Кривошапко Г.М., Баишева Ф.А., музыкальное сопровождение Перельштейна Г.Г. Как секретарь комсомольской организации я должна была не только обеспечить явку, но и

знать весь текст, чтобы не срывать репетиции, если кого-то нет. Мне в последствии это пригодилось. Когда я после 10 летнего перерыва вернулась в Якутск. Н.Т. Соломонов попросил меня вспомнить и восстановить этот монтаж, и факультет неплохо выступил на смотре самодеятельности.

За хорошую учебу и общественную работу попала в состав группы студентов, которых руководство института наградило поездкой «Москва — Ленинград - великие стройки коммунизма». Руководителем группы был Самсонов В.П. Нас было 8 человек; Григорьев С (ин.фак), Говоров П, Бочковская С (БГФ), Кылатчанов М, Самсонов (Физмат). Софонов П (ист фак), Спиридонов И., Петрова Т (лит фак). Это был 1952 год. Поездка оставила неизгладимое впечатление на жизнь. Мы побывали в Москве, в Ленинграде и пригородах, видели еще многочисленные следы войны. Проплыли по Волго - Донскому каналу.

Видели Цымлянское водохранилище и ГЭС, побывали в Сталинграде.

Следов войны здесь было еще больше. Восстановлен был только центр города. В столовой, где мы обедали, все 5 этажей были разрушены, восстановлен только подвальный. Через все этажи проросли березы. Были мы на строящейся Сталинградской ГЭС, в доме Павлова, на Мамаевом кургане. Осколки и землю, как ценные реликвии, привезли с собой. Путешествуя, мы испытали огромное чувство гордости за свою страну и ее народ. Своих посланцев комсомольцы слушали на собраниях, мы много выступали и перед школьниками, наше выступление продолжалось по 2-3 часа.

Студенты участвовали в работе кружков на факультете и в филиале АН. О свое работе отчитывались на заседании бюро или институтского комитета. В институте было 4 факультета. Студентов не так много, часть общих дисциплин читались всему потоку, поэтому все хорошо знали друг друга и мероприятия могли проводиться сообща. Все соревновались друг с другом, «болели». На моем факультете был Сталинский стипендиат-Соломонов Н. У нас часто проходили комсомольские собрания на разные

темы. Все еще проходила подписка на госзаем, и комсомольцы должны были быть первыми и подписывались на стипендию и больше.

Работали много. Сегодня может показаться, для чего так долго проводились комитеты, комсомольские собрания, которые могли закончиться в 12 часов ночи. Строго требовали выполнения поручений, заслушивали отчеты.

Определенная работа проводилась и в студенческих общежитиях.

Под руководством Коровина Л.П. проводилась научная работа по теме: «О влиянии вечной мерзлоты на жизнь растений». В районе Заложной части города на улице Интернациональная (теперь Гастелло), где был конский двор института, была заложена опытническая площадка, на которой проводились опыты, студенты работали все лето. Много позже, А.И. Коровин защитил диссертацию и возглавил институт. Учиться мне нравилось. Я училась отлично, получала повышенную стипендию, а на 3 курсе стипендию им Короленко - 600 рублей (стипендия отличника была 220р.).

На 4 курсе я решила проверить свои педагогические способности и взяла на 3 четверть 18 часов в школе № 17 5-7 классы биологию. В институте я с 8 до 16. А потом в школу. Работать мне нравилось

Еще на педпрактике мне очень нравилось проводить уроки и, особенно, воспитательная работа. На 3 курсе практика была в школе №8 у моей учительницы Ларионовой Л.Ф.. а на 4 у Гухман СИ. в школе №9. Руководила практикой Павлова А.И.. Ее лекции по методике преподавания химии пригодились мне и позже, когда я стала учительницей.

После окончания института меня оставили на кафедре ботаники и сразу через три дня после госэкзаменов предложили выйти на работу. С 1 июля 1953 года я должна была вместе с лаборантом работать на двух участках. Овощной отдел находился на Сергеляхе, а зерновой отдел на горе Племхоза. Пешком я каждый день ходила то на один участок, то на другой. Проводила внекорневую подкормку и вела наблюдения. 1 сентября из аспирантуры

приехала Иванова Валерия Петровна, и меня перевели на кафедру неорганической химии. Я вела на 2 курсе «Органическую химию», читала лекции, проводила практикум по органике и неорганической химии, педпрактику в школе №26. у меня была большая общественная нагрузка, так как я вступила в кандидаты КПСС. Я была член комитета института, член ГК ВЛКСМ, член ревизионной комиссии ОК ВЛКСМ. Курировала три комсомольских организации: телеграфа, техникума связи и артели «Работница». В период выборов была неосвобожденным секретарем участковой избирательной комиссии. Работать было интересно. Домой приходила поздно.

Курс «Методика преподавания химии) с 1952 года читала Анастасия Ивановна Павлова, практических и лабораторных занятий в те годы не было. Анастасия Ивановна до этого работала в сельской школе, а потом в школе №9 г Якутска. Позже, уже в университете, этот курс читала Верховодова Л.М., тогда были включены и лабораторные занятия. Я. после долгого перерыва, стала работать в университете в 1963 году. И с этого года, один год вместе с Верховодовой Л.М., а потом самостоятельно, стала читать лекции и вести лабораторные и практические занятия по курсу «Методика преподавания химии». В 1965 г оду подготовила первую дипломницу по методике преподавания химии - заочницу. В курсе набора 1964 года у меня было уже три дипломника. Все они хорошо защитились в 1969 году. Это были первые дипломные работы по методике преподавания химии.

С переходом в новый учебный корпус, раньше мы занимались по ул. Дзержинского, в 1968-69 годах, заведующим кафедрой И.М. Брюхановым была выделена небольшая аудитория на 4 этаже, где проводились практические и лабораторные занятия. Позже, в 117 аудитории на первом этаже был организован кабинет методики химии. К этому времени я прошла стажировку на кафедре химии и методики преподавания химии в Московском педагогическом институте им. Ленина, а еще раньше ознакомилась с химическими кабинетами школ города Кемерово. По

возможности, старалась использовать этот опыт. Посещение лекций и практических занятий О.С. Котляровой, практикума по методике преподавания химии у В.С. Полосина способствовали усовершенствованию данного курса. В.С. Полосин подарил свой учебник, который был в последствии несколько раз переиздан и стал настольной книгой учителей. На занятиях пользовались литературой: «Техника и методика химического эксперимента в школе» в 2 томах под редакцией В.Н. Верховского. 1947г.; «Техника и методика химического эксперимента в средней школе» В.В. Фельдта; «Опыты по химии с малым количеством реагентов» проф. В.В.Левченко и М. А. Иванцовой; «Опыты по органической химии» Л.А. Цветкова.

В 70 годы был переиздан 2х томник Верховского. Появилась новая литература, которая помогла в разработке Большого практикума и спецкурса по методике преподавания химии: «Руководство к практическим работам по неорганической химии» Р. Рипан, Н. Чертяну; «Лекционные опыты по химии» Т. Фоулз; «Опыты по химии с электрическим током» К.Я. Парменова; «Количественные опыты по химии» и другие.

В кабинете была подобрана соответствующая литература, разработаны наглядные пособия, использовались технические средства обучения: кодоскоп, магнитофон, электрифицированные пособия для проверки знаний во время занятий, программируемые пособия. На базе кабинета методики и химических лабораторий ежегодно проходили практические занятия для учителей города и республики. Для учащихся школ проводили в кабинете опыты, которые учителя не могли показать на уроке в классе.

Мною были разработаны наиболее сложные опыты школьного курса, опыты с электрическим током в разных вариантах, которые учителя не демонстрировали или демонстрировали очень редко, практические работы для школьного химического кружка.

Для студентов, специализирующихся по методике преподавания химии, большое значение имела организация спецкурса, спецпрактикума и

большого практикума. Так как теоретический курс по методике преподавания химии отводилось небольшое количество часов, то спецкурс дал возможность ознакомить студентов с методической литературой, с программой и учебниками по химии для школ разных лет. Все это в будущем помогло молодым учителям химии. Дипломными работами руководили основном, я и Осогосток Д.Н.. За время работы мною было подготовлено 45 дипломных работ. Надо сказать, что кабинет методики проводил большую работу в период педагогической практики. Студенты могли посмотреть литературу, подготовить опыты. Им в этом оказывала большую помощь лаборант - Августа Андреевна Горбунова.

Все годы с 1965 по 1985 я была руководителем педпрактики, о результатах которой докладывала на ученом совете факультета. Наш факультет одним из первых стал проводить практику в сельских школах. В начале, в Намском и Орджоникидзевском районах, а затем в Сунтарском (в Тайбохойской и Эльгяйской школах). С группой студентов я выезжала на 1-2 недели.

Как преподаватели - методисты, мы выезжали в различные районы республики для оказания помощи учителям совместно с институтом усовершенствования учителей. По инициативе преподавателей, еще в 1966 году, был приглашен на факультет знаменитый ученый - методист профессор Г.П. Хомченко, а в 1984 профессор Г.И.Шелинский. последний провел для учителей города открытые уроки и побывал в школах Мегино-Кангаласского района.

В помощь учителям республики были подготовлены методические пособия.

После ухода на пенсию, я передала на кафедру методическую и учебную литературу и журналы «Химия в школе» и «Химия и жизнь».

Год 1972, в этом году я была на курсах в Ленинграде. 4 месяца повышала квалификацию в институте им. Герцена. Получила огромное впечатление и эмоциональный заряд. Вернулась домой. В университете меня

ждали две дипломницы, а осенью в открывшейся физмат школе при университете, предложили взять часы химии. Я согласилась взять только один 8 класс и вела его три года. Все что я получила на курсах, я могла применить в своей работе. Классы были интернациональные, в отличие от теперешних, работа мне нравилась еще и потому, что ребята занимались в химических лабораториях и изучали химию так, как это положено. Отношения с учениками были очень хорошие, девочки, да и мальчики бывали у меня в 117 аудитории по всякому поводу и без повода. После окончания школы, часть поступила в ЯГУ па разные факультеты, многие уехали. Те, что учились в городе, бывали у меня дома. Через 5 лет, после окончания школы, мы встречались. А получилось это гак. Наша семья получила земельный участок. На будущей даче началась работа. Как то в один из дней, когда я занималась на дачном участке, подъехала машина, из нее вышел мой бывший ученик Сабир Зарипов, он сказал, что приехал за мной, так как ребята собрались на шашлыки отметить окончание университета. Долго мы сидели у костра, ребята строили планы на будущее. Потом мы встречались и отметали 10 лет окончания школы. В 1985 году я с группой учителей и профессор Г.И. Шилинский из Ленинграда поехала в сельские школы.

В одной из школ мне говорят, что меня ищет мой ученик. Каково же было мое удивление, когда я увидела Мишу Данилова. Это был такой шалун, его даже исключали из школы. Миша окончил физико-математический факультет и стал учителем в школе. Много позже он работал преподавателем в колледже, где сам когда-то учился.

Награды:

- Грамота ОК ВЛКСМ 1952г
- Грамота Новосибирской академии наук за участие в проведении олимпиад
- Знак «Победитель социалистического соревнования»

- Грамота Якутского областного комитета КПСС
- Почетная грамота Министерства просвещения ЯАССР и Якутского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений 1982, 1984 гг
 - Грамота Министерства просвещения ЯАССР 1968 г
 - Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР и республиканской комиссии профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР
 - За заслуги в области высшего образования нагрудный знак «За отличные успехи в работе»
 - Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летней годовщины со дня рождения В.И. Ленина»
 - Знак «Отличник высшей школы»
 - Знак «Учитель учителей»
 - Знак «Династия педагогов»
 - Медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»

*Бочковская Светлана Всеволодовна,
отличник высшей школы,
Учитель учителей.*

4.2.Прямая речь: Выпускники

4.2.1.Биолог, именем твоим...

Посвящается любимому Биолого-географическому факультету



Каждый человек мечтает выбрать профессию, которая бы не только была интересной, всегда востребованной, но и приносила пользу обществу. Одной из таких профессий, несомненно, является **профессия биолога**. Именно эти специалисты изучают все, что связано с живыми организмами на нашей планете. Поэтому неудивительно, что профессия биолога является одной из самых популярных в мире.

В 1990 году наш родной биолого-географический факультет открыл свои двери перед абитуриентами – будущими биологами и географами, жаждущими поступить в вуз по выбранной специальности. Среди них была и я. Четыре года подготовки к поступлению именно на эту специальность сделали свое дело и в сентябре был получен заветный студенческий билет.

Первокурсники, совсем еще «зеленые», передвигающиеся стайкой и трепетно замирающие перед профессорами и преподавателями одного из старейших подразделений ЯГУ, мы были полны надежд и желания погрузиться в студенческую жизнь. Учеба у будущих биологов была, наверно, самой интересной и запомнилась на всю жизнь. Памятая о том, что все же, получить эту профессию могут, к сожалению, далеко не все, поскольку она выдвигает ряд требований, соответствовать которым могут только люди с определенными наклонностями и складом характера мы приступили к учебе... Не все из нас пошли в науку или в образование, но бесспорно полученная профессия дала нам всем возможность состояться в жизни.

По прошествии многих лет, встречаясь с однокурсниками, мы обязательно вспоминаем уникальные лекции, практические и лабораторные занятия, незабываемую полевую практику, походы и другие мероприятия. Одними из самых любимых моих предметов были зоология позвоночных, генетика, физиология растений, биохимия, микробиология, педагогика, методика преподавания биологии и химии. Хотя, сейчас в полной уверенности могу сказать, что нравились все дисциплины. И в этом большая заслуга преподавателей, благодаря которым на БГФ всегда была особая аура, сохранялись и бережно передавались традиции факультета - это Муза Николаевна Мординова, Владимир Николаевич Винокуров, Григорий Николаевич Максимов, Виталий Степанович Иванов, Ксения Егоровна Егорова, Ольга Милентьевна Кривошапкина, Адюм Михайлович Рафаилов, Иннокентий Иннокентьевич Мордосов, Борис Николаевич Пестряков, Николай Никитич Сазонов, Ольга Николаевна Мордосова, Надежда Ивановна Борисова, Вилюра Егоровна Кардашевская, Прасковья Алексеевна Гоголева и многие другие.

В 2000-е годы в Якутском государственном университете имени МК. Аммосова была введена сложная рейтинговая система подразделений. Большой блок в ней был посвящен научно-исследовательской работе.

С 2006 по 2011 годы деканом работал кандидат биологических наук Кривошапкин Константин Константинович. Под его руководством была разработана рейтинговая система кафедр, открытая система стимулирования ППС, стали традиционными дополнительные занятия в общежитии.

Именно в эти годы молодые преподаватели, аспиранты и студенты активно принимали участие и выигрывали гранты по образовательным обменным программам для обучения в зарубежных вузах и ведущих вузах РФ. Были отличные проекты по РГНФ и РФФИ. Ежегодно представители нашего биолого-географического факультета удостаивались государственных стипендий РС(Я), грантов Президента РС(Я) и др.

Среди студентов считалось престижным принимать участие в научных конференциях, таких как «Ломоносов», «НТИ» и других.

Традиционными именно в эти годы стали проводиться ежегодная научно-практическая конференция студентов и аспирантов ЯГУ, Лаврентьевские чтения и другие. Надо отметить, что работы наших студентов вызывали неподдельный интерес, как у соперников, так и у жюри. Ведь работы студентов-естественников действительно всегда были с практической компонентой, практически не было теоретических работ, каждая работа содержала весьма приличный эксперимент и всегда присутствовал наглядный материал.

Из числа студентов и аспирантов тех лет уже есть известные в научных кругах ученые, руководители и специалисты министерств, ведомств, институтов, отличные учителя и другие. Большая группа выпускников БГФ работает единым коллективом в единственном северном зоопарке «Орто Дойду», где директором также является выпускник БГФ Лука Софронов.

Кафедра методики преподавания биологии, химии и географии подготовила в эти годы огромное число учителей по всем трем предметам. Кроме биологии, химии и географии в рамках индивидуальной подготовки студентов были подготовлены учителя по иностранному языку.

С открытием докторской конференции по биологическим наукам и сотрудничеству с ведущими вузами увеличилось количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по всем направлениям.

Сейчас в Институт естественных наук работают вчерашние выпускники – Алексеев Алексей, Соловьева Марианна, Нохзоров Василий, Иванова Изабелла, Павлов Иван и многие другие.

И каждый раз, когда приходишь на свой родной факультет (сейчас – институт), ты можешь вновь окунуться в ту неповторимую атмосферу студенчества, которая навсегда остается в памяти у каждого из нас.

С юбилеем! Желаю всему профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и студентам крепкого здоровья, успехов, новых интересных

проектов! Особую благодарность и признательность хочу выразить своей родной кафедре, которая дала мне дорогу в жизнь и на которой я после окончания учебы работала с 1995 по 2009 год (с перерывом на время учебы в аспирантуре с 1996 по 1999 годы) – кафедре методики преподавания биологии, химии и географии. Мои любимые преподаватели, в последующем коллеги – профессионалы и энтузиасты своего дела, своей профессии: Ксения Егоровна Егорова, Ольга Милентьевна Кривошапкина, Анна Егоровна Местникова, Наталья Альбертовна Нахова, Акулина Гаврильевна Захарова, Александра Васильевна Яковлева, Саргылана Матвеевна Попова; коллеги - Марина Петровна Андреева, Родион Павлович Софонов, Прасковья Васильевна Лазарева, Татьяна Гаврильевна Собакина, Анна Виссарионовна Андреева, Любовь Владимировна Андреева; бывшие мои студенты и коллеги - Петр Николаевич Николаев, Василий Васильевич Нохзоров, Иван Иванович Павлов, Сардана Анатольевна Лукина, Мария Ивановна Аржакова.

Поздравляю всех преподавателей и студентов Института естественных наук с юбилеем!

Успехов в профессии, талантливых и благодарных студентов, новых интересных идей и проектов и крепкого здоровья!

*С уважением,
Сивцева Лариса Анатольевна,
руководитель сводно-аналитического отдела Минобрнауки РС(Я),
отличник профобразования РС(Я),
отличник образования РС(Я),
выпускница 1995 года группы БО-90.*

4.2.2. Это были лихие девяностые...

Пожалуй, для каждого человека, самые лучшие годы жизни – это студенческие годы! Наши студенческие годы пришлись, как сейчас принято говорить, на лихие девяностые... В стране - бардак, родителям по полгода не выплачивали зарплату...

Но мы были счастливы! Мы были молоды, многие встретили первую любовь, сыграли студенческую свадьбу, родили первенца...

Мы учились, влюблялись, успевали работать! В 1994 году мы поступили на первый курс химического отделения биолого-географического факультета Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова. Тогда Биолого-географический факультет находился в стареньком, неотремонтированном, холодном здании главного учебного корпуса. В новое здание КФЕН мы переехали, будучи третьекурсниками. Помнится, зимой студенты все дружно на своих руках переносили реактивы и химическую посуду из Главного корпуса в Корпус факультетов естественных наук. Все это было в охотку и в радость. Единственное, к чему мы не привыкли после холодного здания ГУК - это слишком душные аудитории КФЕН.

К.п.н., профессор Осогосток Дмитрий Николаевич был заместителем декана по учебной работе. Вместе с методистом Афанасьевой Луизой Даниловной они составляли костяк деканата. Дмитрий Николаевич знал каждого студента в лицо, у кого какие «хвосты», кто опоздал, кто прогулял... От его зорких глаз спрятаться было невозможно. Однажды мы запутались в каком – то примере по теории кислотности и основности Бренстеда – Лоури, и подошли к нему за разъяснениями, он все расставил по своим местам. Куратором нашего курса был Егоров Николай Васильевич – к.х.н., профессор кафедры тогда биологической и органической химии. Помним, как он организовывал собрания с нашим курсом, чтобы решать текущие проблемы. На 1 курсе 8 марта он пришел с большой коробкой конфет (а тогда это было

время, когда в магазинах ничего не было) поздравить девочек с праздником Весны!

Как и многие студенты, мы работали в студенческих отрядах: клеили обои в новых общежитиях, убирали мусор в строящемся здании Центра материнства и детства (Детский медцентр). Были активистами, состояли в студпрофкоме. Нашим руководителем был тогда еще старшекурсник БГФ – Николаев Анатолий Николаевич, а ныне - д.б.н., директор Института Естественных наук, проректор по естественно - математическому направлению нашего университета.

Посещали научные кружки. Например, мы посещали кружок по биохимии, который вела к.б.н. Ли Наталья Геннадьевна и отдельно биологический кружок к.б.н. Музы Николаевны Мординовой. Во время занятий мы сеяли семена в чашках Петри и пили чай из листьев черной смородины. Когда Муза Николаевна узнала, что мы студенты-химики, то очень удивилась...

Мы учились у профессионалов своего дела. По общей и неорганической химии у Гавриловой Светланы Семеновны (как мы ее тогда, будучи первокурсниками, боялись, уважали и очень любили). Помнится, на 8 марта мы ей подарили букет цветов и коробку шоколада. Вручила ей подарок от имени нашей группы Соловьева Сардана.

К.х.н. Игнатьева Лидия Афанасьевна учила нас, именно учила, а не только преподавала, прямо с первого курса до старших курсов по различным дисциплинам начиная от «общей и неорганической химии», «аналитической химии» до «физико-химических методов анализа» и «истории и методологии химии». Лидия Афанасьевна учила нас жизни, учила нас учиться, правильно конспектировать лекции, чтобы было красиво и аккуратно. Училаходить в научную библиотеку. Давала задания для устного выступления. Во время ее занятий всегда было очень познавательно и интересно. Хотя, Лидия Афанасьевна не была нашим куратором, она всегда заботилась о нас, не только по учебной части, но и в сфере нашего просвещения. На младших

курсах, по ее наставлению, мы ходили в якутский драматический театр (тогда театр был в здании театра Оперы и балета) на спектакль Чингиза Айтматова «Хаарыан хампа куех кытылым» («Пегий пес, бегущий краем моря»). А в старших курсах, когда мы посетили картинную галерею якутского художника-модерниста, в книге отзывов мы заметили отзывы Лидии Афанасьевны и очень удивились, что она нас уже опередила. С Лидией Афанасьевной в первый раз мы, два курса – «Первые ласточки» и мы (группа ХО-94, второй выпуск химического отделения), поехали отмечать «День химика» на Покровский тракт. Так зародилась традиция справлять день химика в последнее воскресенье мая. Сейчас, все химическое отделение, а это пять курсов химиков и четыре курса химиков-технологов, выпускники и преподаватели, выходим на гору Химиков (по Вилуйскому тракту) праздновать День Химика. Во время праздника проводятся различные конкурсы и спортивные игры. Это очень хорошая традиция – сплачивает и студентов и весь коллектив.

По физической химии мы учились у к.х.н. Ольги Николаевны Мордосовой и к.х.н. Виктории Викторовны Могилевой. Они были строги к нам, требовательны и справедливы. Материал они давали нам на доступном языке, и сложные темы становились для нас понятными. Благодаря Ольге Николаевне «Метод стационарных концентраций Боденштейна» до сих пор помним для чего и как он используется. Виктория Викторовна еще вела у нас «Хемометрику», привила нам азы статистической обработки результатов, эти знания нам пригодились, когда мы представляли уже свои экспериментальные данные, полученные в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, а потом и при выполнении кандидатских диссертаций.

Коллоидную химию читала тогда к.х.н., а сейчас д.х.н., профессор Петрова Наталия Николаевна. Нам она запомнилась как неординарный и творческий человек. Тогда Наталия Николаевна только начинала свою педагогическую деятельность. Помним, как она проводила параллели из коллоидной химии с афоризмами Козьмы Пруткова, например, о бифильных

свойствах поверхностно-активных веществ. Спрашивала вопросы, о которых мы в повседневной жизни особо не задумывались: «Почему небо голубое?», «Почему можно надуть мыльный пузырь и как это объяснить с научной точки зрения?». Наталия Николаевна провела вместо зачета викторину, а победителю (Саввиновой Маше) достался суперприз.

К.г.-м.н. Захарова Светлана Семеновна преподавала нам аналитическую химию. На всю жизнь запомнили, что качественной реакцией на катион железа (II) является реакция с гексацианоферратом калия. Будет синее окрашивание – турнбулева синь! Светлана Семеновна до сих пор удивляет и восхищает нас не только знанием своего дела, трудолюбием, множеством дипломников, аспирантов, но и своей женственностью и элегантностью.

По методике преподавания химии нас учили д.п.н. Егорова Ксения Егоровна и к.п.н Маленова Любовь Прокопьевна. Под их чутким руководством с третьего по пятый курс мы проходили педагогическую практику в разных школах г. Якутска и в улусных школах (школах малой Родины). Например, в г. Якутске педагогическую практику проходили в школах № 14, 31 и в Республиканском колледже. Педагогический опыт, полученный во время аудиторных занятий и школьных практик, нам очень пригодился в дальнейшей работе, как школьного учителя, так и преподавателя университета.

Спецкурс по «Основам химической технологии» у нас вела тогда к.т.н., сейчас д.т.н., доцент Шиц Елена Юрьевна. Тогда она только начинала свою педагогическую деятельность. Елена Юрьевна эту дисциплину читала вместе с д.т.н., профессором Бесковым Владимиром Сергеевичем, которого специально для нас приглашали из Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, г. Москва. Владимир Сергеевич автор известных в научных и педагогических кругах учебников «Общая химическая технология» и учебного пособия «Примеры и задачи по общей химической технологии».

Лекции по органической химии нам читала д.т.н., профессор Айталина Алексеевна Охлопкова – блестящий ученый, основатель научной школы полимерных материалов в Якутии. Вместе с к.х.н. Зинаидой Степановной Ивановой – ученица академика Валентина Афанасьевича Коптюга, они вели у нас также лабораторные и практические занятия. Лекции у Айталины Алексеевны всегда структурированы и излагались в определенной последовательности, объяснялись очень доступным языком и готовиться по ним к экзаменам было очень удобно. На занятия мы всегда ходили с большим удовольствием.

Лабораторные работы по синтезу мы делали допоздна на первом этаже главного учебного корпуса напротив буфета. Как-то раз во время очередного синтеза, надышавшись «химией» мы пошли обедать в буфет. Вроде руки мыли, но все же расстройство желудка получили - отравились...

В то время была уже балло-рейтинговая система и максимальный балл за контрольную работу по органической химии составлял 15, и Айталина Алексеевна при получении нами максимального балла рядом с отметкой ставила подпись и обязательно писала «Молодец!» или «Умничка!»

Зинаида Степановна читала нам обзорные лекции по органической химии в преддверии ГЭК на 5 курсе. Хотя лекции были обзорными, но очень содержательными. Несмотря на то, что мы в убыстренном темпе вспоминали весь пройденный курс, Зинаида Степановна успевала обращать наше внимание на небольшие акценты, касающиеся особенностей механизмов реакций и реакционной способности соединений для расширения, более полного представления и понимания материала. Особенно запомнилась лекция, посвященная нуклеофильному замещению по бимолекулярному механизму, где Зинаида Степановна сделала акцент на Вальденовское обращение конфигурации хирального центра – превращение оптического

изомера вего антипода. После обзорных лекций мы чувствовали себя готовыми к сдаче главного в нашей жизни экзамена!

Все годы нашего студенчества куратором химического отделения был д.т.н., профессор Александр Васильевич Виноградов. Как мы его боялись и старались лишний раз не попадаться ему глаза... А оказалось, он за нас очень болел, но вида не подавал. О том, что он нас любит и болеет за нас, и потому такой требовательный, нам рассказывали другие преподаватели.

Потом мы сами в этом убедились, когда были на старших курсах. Перед ГЭКом и ГАКом Александр Васильевич проводил с нами небольшие собрания, где он нам советовал как готовиться к экзамену, как начать отвечать на вопросы, и даже юбку какой длины одеть на экзамен[☺]. Мы чувствовали, что он волнуется вместе с нами, и ему очень важно как мы пройдем это испытание.



Группа ХО-94 на первом курсе

Как-то раз Александр Васильевич повел нашу группу на экскурсию в Институт неметаллических материалов СО РАН, где мы узнали о полимерах, резине, как получают пластиковые бутылки (тогда это было ново) и многое

другое. А после попросил написать сочинение. Этот метод (сочинение) мы сейчас, будучи преподавателями, иногда используем.

Александру Васильевичу удалось договориться с руководством Института проблем нефти и газа СО РАН и в Института неметаллических материалов СО РАН, чтобы мы - студенты химического отделения, слушали спецкурсы непосредственно у специалистов-практиков. Благодаря ему мы в этих академических институтах и учились у к.г.-м.н. Чалой Ольги Николаевны, к.г.-м.н. Зуевой Ираиды Николаевны, к.г.-м.н. Заякиной Надежды Викторовны, к.г.-м.н. Митронова Дмитрия Валентиновича, д.т.н. Попова Саввы Николаевича, к.т.н. Бабенко Федора Ивановича, к.т.н. Коваленко Николая Алексеевича.

Нашиими помощниками, советчиками в течение нашей студенческой жизни, а затем и в преподавательской деятельности были и есть заведующие лабораториями Горохова Мавра Прокопьевна, Воронова Раиса Ивановна, Макарова Мария Егоровна, Аманатова Евдокия Васильевна и Сидорова Розалия Николаевна.

«Биохимические основы жизнедеятельности» нам читала тогда к.б.н., а сейчас д.б.н. Федорова Сардана Аркадьевна – специалист своего дела и известный ученый – генетик, мы рады, что определенный промежуток нашей жизни мы прошли вместе с ней. От Сарданы Аркадьевны мы впервые узнали, что такое клонирование и об овечке Долли. Причем, процесс клонирования она объяснила буквально, как говорится на пальцах, поэтому, когда, сейчас нам говорят о клонах, мы киваем головой и говорим: «Да, да мы понимаем, знаем, что это такое».

«Биохимию» читал д.б.н., профессор, академик АН РС(Я) Борис Моисеевич Кершенгольц. Его научная деятельность охватывает широкий диапазон исследований, таких как: «проблемы алкоголизма», «геномом растений», «кирlianовское свечение», «хранение банка семян в вечной мерзлоте» и т. д. Мы до сих пор помним, как он говорил, об очень сложных темах – «Это очень просто!». В годы нашего студенчества деканом БГФ был

Борис Моисеевич. Под его руководством и д.б.н. Аллы Николаевны Журавской – известного ученого в области радиобиологии, Анна Ивановна успешно защитила дипломную работу, а затем и кандидатскую диссертацию.

Спецкурс по «геохимии» у нас вел д.г.-м.н., член-корр. РАН известный ученый Владимир Аркадьевич Каширцев. На занятия мы приходили в Институт нефти и газа СО РАН. Помнится как на одном из занятий Владимир Аркадьевич рассказывал про багхеды - разновидность сапропелевых углей, и тут же из шкафа вытащил образец этого минерала, чтобы мы воочию его посмотрели и потрогали, а потом его поджег, чтобы показать как он горит. Владимир Аркадьевич любил пошутить и говорил: «У меня папа геолог, мама – химик, а я получился геохимик!» ☺.

Изабелла Карловна под его руководством защитила дипломную работу и кандидатскую диссертацию. Несмотря на то, что Владимир Аркадьевич переехал в Новосибирск, мы держим связь.



Группа ХО-94 на пятом курсе

Эти годы вспоминаются с особой теплотой и благодарностью к научным руководителям, за постоянную поддержку, ценные советы, и бесконечное терпение, мы многому научились у наших научных наставников.

Мы очень благодарны всем нашим преподавателям за то, что они открыли нам ворота жизни. Спасибо Вам!

*Выпускники группы ХО - 94
доцент химического отделения ИЕН СВФУ
к.б.н. Федорова Анна Ивановна;
ведущий научный сотрудник ИЕН СВФУ
к.х.н., доцент Иванова Изабелла Карловна*

4.2.3.Пусть огонек, зажженный на века, не угаснет никогда!



Я поступил на Биолого-географический факультет 2006 году, после окончания Табагинской средней общеобразовательной школы имени Р.А. Бурнашова. В 2011 году окончив университет, поехал работать по своей профессии учителем биологии и химии в МКОУ «СОШ №9» МР «Мирнинском районе» в селе Тас-Юрях. Во время работы в школе, обучал детей, кручению пои, выступали на фестивалях, по плану воспитательной работы классного руководителя, неоднократно ходили на походы, экскурсии. Оттачивая свое педагогическое мастерство, принял участие и дошел до финала в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют – 2012», г. Мирный.

В 2012 году меня призвали в ряды военно-морского флота (Тихоокеанский флот) РФ. После приезда из армии, устроился учителем биологии и химии в МАОУ «Рассоловинской СОШ» МР «Мегино-Кангаласского улуса». В 2014 году принял участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов Мегино-Кангаласского улуса «Молодой педагог – 2014» с. Майя, далее принял участие в

региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Молодой педагог. Заречье» с. Чурапча. С 2014-2016 учебные годы – занимал должность заместителя директора по воспитательной работе МАОУ «Рассолодинская СОШ» МР «Мегино-Кангаласского улуса».

С 2016 по 2017 гг. с переводом устроился главным специалистом отдела содержания общего образования МКУ «Мегино-Кангаласского РУО», и параллельно на общественных началах работал председателем совета молодых педагогов Мегино-Кангаласского улуса. В составе команды молодых педагогов улуса «БИТИМ» – стал победителем республиканской деловой игры «ОЛИМП» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная ярмарка».

В 2017 году принял участие в Республиканской деловой игре «Министр», с. Чурапча. С 2017 года меня назначили директором МБОУ «Алтанской СОШ» МР «Мегино-Кангаласского улуса».

В 2018 году – зачислен в кадровый резерв Министерства молодежи и семейной политики Республики Саха (Якутия).

За свои достижения искреннюю благодарность выражаю своей родной кафедре. За время обучения в биолого-географическом факультете я сталкивался с различными трудностями, были и взлеты и падения, но в любом случае, теплое отношение наших преподавателей окрыляла нас.

Огромную благодарность выражаю своему научному руководителю, Сивцовой Ларисе Анатольевне. Под наставничеством Ларисы Анатольевны, я приобрел ценнейший опыт, к ее советам прислушиваюсь и по сей день. Именно благодаря ее наставлениям, требованиям и пожеланиям, мне кажется, достигаются мои успехи.

Так же за преданность, терпение, старание хочу поблагодарить нашу родную Ксению Егоровну, великого человека, лучшего педагога, мастера своего дела. Отдельно с благодарностью хочу отметить наших дорогих преподавателей: Marinu Петровну, Александру Васильевну, Акулину Гаврильевну, Парасковью Васильевну, Родиона Павловича, Наталью

Альбертовну, Саргылану Матвеевну. Дорогие наши преподаватели, спасибо Вам огромное, за Ваше теплое отношение, старание и преданность.

Дорогая, родная кафедра методики преподавания биологии, химии и географии, за пять лет учебы, ты действительно и по сей день родная, спасибо тебе за высокий полет, красивый старт на карьерной лестнице. Желаю тебе и всем преподавателям долголетия, крепкого здоровья, еще больше благодарных выпускников.

Пусть огонек, зажженный на века, не угаснет никогда! Спасибо тебе родная кафедра, дорогие преподаватели. БХ-06 – лучшие!!!

*Выпускник группы БХ – 06
Стручков Филипп Александрович*

4.2.4.Учууталларбытыгыгар махтал



Мин оскуола кэнниттэн икки сыл совхозка үлэлээн баран, 1971с биология ўөрэппит учууталым Малгарова Валентина Спиридовна курдук учуутал буолаары, СГУ БГФ биология салаатыгар ўөрэххэ киирэр дьолломмутум. СГУ истиэнэтигэр 5 сыл биллибэkkэ элэс гынан ааспыта. Биñиги курууппаларбыт кыñын биир уопсайга, сайынын практикаларга бииргэ сылдъар буоламмыт наhaа бодоруспуппут, биир дьиэ кэргэн оþолорун курдук санааþарбыт. Биñигини билиигэ-көрүүгэ унуйбут, кус оþолорун курдук батыыннара сылдъан ўөрэппит-такайбыт, оччолорго эдэркээн дьону, билигин республика биллиилээх академиктарын, профессордарын, доценнарын ахтан – санаа н аањыахпын баðарабын, декаммытын Мординова М.Н., кураторбытын Гаврилова С.С., преподавателлэрбитин Мординов А.Е., Соломонов Н.Г., Иванова В.П., Тимофеев П.А., Рыкова Ю.В., Иванов В.С., Винокуров В.Н., Осогосток Д.Н., Бочковская С.В. Степанов К.А., Мордосов И.И., Мордосова

О.Н. Николаев И.Г. Угаров Г.С. о.д.а. Үөрэй бүтэрээт бары араас улуустарынан аржам – таржам барбыппыт, үлэ үөхүгэр төбөбүт оройунан түспүппүт. Манык улуу дьонго үөрэнэн, ухаарыллан баран хайдах хаарбах үлэхиттэр буолуохпутуй?!. Ол кэмтэн 42 сыйл ааха охсубут. Кэннибитин хайынан көрдөхпүтүнэ ,биңиги норуот ханаайыстыбын араас салаатыгар сыралаан турал үлэлээбиппитет син сыйналаммыт эбит диэн түмүккэ кэлэбин.Ол курдук,**Петрова (Шелковникова) Полина Петровна** 1976-2005cc. Нам улууһун 1-Хомустаах оскуолатыгар химия учууталынан, үөрэх чааһын сэбиэдиссэйинэн үлэлээн 37 выпуһу таһаарбыт,”Старший учитель”,”Учитель высшей категории”,Отличник Образования Саха/Я/,”Ветеран педтруда” ааттардаах. **Михайлова (Ефремова) Христина Дмитриевна** 1976-2008cc Болтоно орто оскуолатыгар үлэлээн Р.Ф.Үөрэбииитин туйгуна,”Учууталлар Учууталлара”,Чурапчы улууһун уонна Болтоно нэһилиэгин Бочуоттаах олохтоою аат ханаайына. **Прудецкая (Андрюсова) Тамара Николаевна** 1976-2009cc.Чурапчы улууһун Хайахсыт орто оскуолатыгар үчууталынан,социальний педагогынан үлэлээн “Саха-Азия оюлоро” стипендията,Саха Республикатын үөрэбииитин туйгуна,”Сердце отдаю детям» куонкурус призера,дипломана. **Сыромятникова (Осипова) Людмила Романовна** 1976 сыйлан Томпо улууһун Кириэс-Халдаайы орто оскуолатыгар 42 сыйлын таһаарыылаахтык үлэлий сыйлдяар. “Учитель ученических признаний”,”Почетный работник общего образования Р.Ф”,.”Баржары” фонда үргүн көмүс бэлиэтин ханаайына, Россия 1000 бастын учууталын испиэнгэгэр киллэриллибит, “За вклад в развитие Российского образования» уордъян ханаайына. Саха республикатын бочуоттаах үлэхитэ,ветерана. **Местникова(Слепцова) Вера Иннокентьевна** 1976-2015cc. Муома улууһугар Буор-Сыныга Индигир орто оскуолатыгар үлэлээбитэ. ”Саха Республикатын Үөрэбииитин туйгуна”, ”Учитель ученических признаний” бэлиэ ,”За заслуги в развитии Момского района” мэтээл ханаайына, педагогической үлэ бочуоттаах ветерана. **Алексеева Александра Николаевна** Саха Республикатын

Үөрэйриитин туйгуна,РФ ветерана, Саха Республикатын бочуоттаах старейшината,Нъурба улууһун бочуоттаах олохтоою. **Дьяконов Егор Егорович** 41 сүл Кэбээйи агрошколатыгар үлэлээн Саха Республикатын Үөрэйриитин туйгуна, РФ уопсай үөрэхтээһинин бочуоттаах үлэһитэ,”Дети Азии” фонда стипендията,үөрэйрии систематын бочуоттаах ветерана, ”За вклад в развитии образования Кобяйского наслега “ бэлиэ ханаайына. **Местникова (Романова) Ульяна Петровна** Республикатаа юннатской станцияа үлэлээн Бүтүн Союзтаа юнион Кыныл кинигэбэ киирбитэ,”За вклад охраны природы России” бэлиэ ханаайына. **Троева Александра Иннокентьевна** 1976 сүлтан Наукалар Академияларыгар аспиранынан, Горнай улууһугар лаборатория сэбиэдиссэйинэн, республиканской балыыналарга, реанимация отделениятыгар лаборанынан үлэлээн РФ доруобуятын туйгуна, үрдүкү категориялаах лаборант – быраас. **Лукин Ефрем Ефремович** 1980 с Мэнэ-Хангаласка” Ленин” аатынан совхоз директорынан, Хара управляемыйынан, кылаабынай зоотехникинан,Хара бааһынай ханаайыстыба баылыгынан үрдүк таһаарылаахтык үлэлээбитэ. 1984с. СГУ тыа – ханаайыстыбытын зооинженерия салаатын, 1999с Москватаа юнион агробизнес салаатын үөрэнэн бүтэрбитэ. Мэнэ-Хангалас улууһун,Хара нэһилэгин бочуоттаах олохтоою,тыа ханаайыстыбытын бочуоттаах ветерана. **Никифорова(Лукина) Нида Аркадьевна** 1976 с Наукалар Академияларын Сибирьдээби салаатын геология институтун нефть, газ геохимиятын лабораториятыгар старшай лаборанынан,инженеринэн,1980 с. Мэнэ-Хангалас улууһун пионердар дыиэлэрин директорынан, үөрэх оройуоннаа юнион методиынан,1992-2006сс Харататаа СПХК ”Уйгу” салайааччытынан үлэлээбитэ. **Карпова (Реброва) Матрёна Николаевна** 1976-2003сс. Абый улууһун Мунурдаах оскуолатыгар, 2003-2015сс. Белогорский оскуолатын биология, химия учуутала, ”РФ үөрэйриитин туйгуна”, ”Учууталлар учууталлара” бэлиэ ханаайына. 40 сүл педстажтаах ветеран **Кирсанова Валентина Николаевна** Мэнэ-Хангалас улууһугар Хорообут, Төхтүр орто оскуолаларыгар химия

учууталынан таһаарылаахтык үлэлээн Саха Республикатын үөрэбүриитин туйгун, методист учуутал, Сорос стипендиатын лауреата.

Өр кэмнэ ођо иитиитигэр үтүө суобасттаахтык, таһаарылаахтык үлэлээн, сырабытын биэрэн баран сорохпут бочуоттаах сыйнъаланга олорор, сорохпут өссө да үлэлий сылдьаллар. Оттон биһиги учууталларбыт, үлэ – хамнас үөһүгэр сылдьалларыттан үөрэбит, киэн туттабыт. Тапталлаах үөрэхпит кыһата, эдэр сааспыт уйата, үөрэппит – такайбыт учууталларбыт, бу үбүлүөйдээх сылбытынан эһиэхэ барђа маҳтал буолуохтун!

*Кычкина Раиса Иннокентьевна –
Саха Республикатын Үөрэбүриитин туйгун,
Россия уонсай үөрэхтээхинин бочуоттаах үлэһитэ.
Бам ыйын 8 күнэ 2018 сыл*

4.2.4. Нашим незабываемым наставникам. Слова благодарности

Закончив биолого-географический факультет в 1976 г . мы, выпускники группы Б-71-А прошли немалый путь. И мы бесконечно благодарны нашим



внимательным и добрым наставникам – преподавателям, которые помогли

нам подняться на новый уровень, мы успешно вступили во взрослую жизнь и нашли свое место в обществе, в работе и в семейном счастье.



Хочу сказать вам спасибо за все то, что вы для нас сделали. Наш



родной факультет и наши любимые преподаватели всегда с нами в наших

благодарных сердцах! И мы делали все, чтобы вы о нас еще услышали и гордились, и сказали – да, это мои студенты!

Я имею непрерывный педагогический стаж 42 года, из которых 23 года проработала завучем нескольких школ, 14 лет работала учителем биологии и химии в школах №1 и №2 Намского района. Получила второе высшее образование дефектолога и 24 года посвятила себя детям с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью. В настоящее время работаю дефектологом в СКОШНЗ4 г. Якутска.

Мой труд вознагражден нагрудным знаком “Методист Якутии”, званием “Учитель учителей”, знаком “Отличник народного просвещения РСФСР”

Учеба в БГФ ЯГУ осталась самой яркой страницей в моей жизни. Хочу выразить благодарность декану факультета М.Н.Мординовой и зам.декана факультета по учебной работе Д.Н.Осогосток, которые к каждому студенту относились на первый взгляд строго, а на самом деле очень тепло, трогательно и искренне переживали за нас и всегда помогали нам добрым словом и пониманием. Не забуду ту теплую и дружескую атмосферу которая была факультете, созданную преподавательским коллективом. Это была плодотворная почва для воспитания будущих специалистов. Все вместе они были сильной командой профессионалов, которые для нас являлись авторитетом, способствовали нашему всестороннему гармоничному развитию, формированию собственного мнения для того, чтобы студент, став специалистом продолжал профессионально расти и совершенствоваться.

Очень горжусь тем, что наш факультет продолжает динамично развиваться в ногу со временем и является одним из лучших подразделений СВФУ.

*Людмила Кирсановна Колпашникова,
“Отличник народного просвещения РСФСР”.
Выпускница группы Б-71-А*

5.Слово абитуриенту: Сделай шаг и дорога появится сама собой

Получение современного, востребованного временем образования является гарантией того, что молодой человек всегда найдет достойное место в общественной жизни и будет способен гибко адаптироваться к социально-экономическим условиям быстро меняющегося мира. Поэтому высшее образование в области естественных наук всегда вызывало и вызывает среди молодежи повышенный интерес, так как оно дает многие преимущества, позволяющие человеку грамотно использовать современные технологии в его жизни и повседневной работе.

В эпоху информационных технологий и инноваций институт естественных наук осуществляет подготовку нового поколения специалистов, формирует прогрессивное мировоззрение, общечеловеческие и профессиональные компетенции, позволяющие выпускникам адаптироваться в социокультурной жизни Северо-востока России, стран тихоокеанского региона и всего мирового сообщества.

Институт естественных наук СВФУ представляет собой многопрофильный образовательный комплекс, представляющий абитуриенту большой выбор для подготовки по многим образовательным программам в области биологии, химии, географии, экологии и педагогическим наукам.

В настоящее время в Институте реализуются следующие образовательные программы:

Уровень Высшего образования - бакалавриат

Направление 06.03.01.Биология -(профили подготовки – Общая биология, Охотоведение, Ботаника, Ихиология, Генетика)

Направление 05.03.02 География (профили подготовки – География, Рекреационная география и туризм)

Направление 05.03.04 Гидрометеорология (профиль подготовки - Метеорология)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки - Химия)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) –

Профили подготовки - Биология и химия, География и экология, География и история

Направление 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки - Химическая технология природных энергоносителей углеродных материалов)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование. (Профиль подготовки - природопользование)

Уровень Высшего образования-специалитет

Направление 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. (профиль подготовки - Общий)

Уровень высшего образования -магистратура

Направление 06.04.01 Биология (профили подготовки: зоология позвоночных, биохимия и молекулярная биология, генетика, мерзлотное лесоведение, биоэкология)

Направление 05.04.02 География (профили подготовки: Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма, Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция))

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (профили подготовки: Приоритеты в естественнонаучном образовании, Современное естественнонаучное образование, Химическое образование)

Направление 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль подготовки -Охрана окружающей среды и рациональное природопользование)

Направление 04.04.01 Химия (профиль подготовки – Химическое материаловедение)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование (профиль подготовки – Геоэкология, Промышленная экология, Устойчивое развитие Арктики)

Уровень высшего образования - аспирантура

Направление 06.06.01 Биологические науки (специальности: Биохимия, Ботаника, Зоология, Экология)

Направление 05.06.01 Науки о Земле (специальности: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (специальность – Теория и методика обучения и воспитания)

Направление 18.06.01 Химическая технология (специальность – Технология и переработка полимеров и композитов)

Представленная Вам многоуровневая система обучения, большой выбор образовательных программ, направлений подготовки и специальностей обеспечивают широкие возможности подготовки специалистов в нашем Институте.

Для Вашего успешного освоения основ научных и производственных знаний в Институте создана не только современная учебная база, но и учебно-научные лаборатории, обладающие уникальным современным научным оборудованием, а также вспомогательные структуры: ботанический сад, оранжерея, зоомузей, базы учебно-полевых и производственных практик.

Преподаватели и научные сотрудники Института целенаправленно выполняют большую работу по руководству научно-исследовательской и эколого-краеведческой работой школьников республики, тесно работают со школьными коллективами. ВУ качестве примера приведем работу

лаборатории мерзлотного лесоведения. Эта лаборатория успешно руководила краеведческой и научно-исследовательской работой учащихся Республиканского детского эколого-оздоровительного центра «Кустук» при Амгинской средней школе Чурапчинского улуса с 1996 по 2002 г. под руководством доцента Тимофеева П.А. с участием преподавателей, аспирантов и студентов кафедры ботаники. С 1999 г. преподаватели и научные сотрудники лаборатории в составе творческого коллектива Республиканского центра экологического просвещения «Эйгэ» (директор Дмитриева В.И.) под руководством профессора Исаева А.П. проводят большую работу по организации улусных и городских ячеек сети общественного экологического мониторинга в лесах криолитозоны: школьных лесничеств, экологических центров с большим охватом учителей, лесничих и школьников.

Высокое качество образования, которое получают новые поколения абитуриентов, основывается на опыте 80 – летнего развития высшего биолого-географического, химического и экологического образования в нашей республике, в течение которого в стенах Якутского Педагогического Института (ЯПИ), затем биолого-географического факультета ЯГУ, а сегодня Института естественных наук студенты становились не просто «специалистами», «бакалаврами» и «магистрами». Прежде всего здесь формировалась индивидуальная личность – патриот Родины, обладающий лучшими качествами, необходимыми в жизненном пути: творчества, организованности, дисциплинированности, духовности, нравственности, и других. Всегда жив принцип: “Все для студента, т.к. он – будущее России”!.

В нашем Институте созданы все условия не только для профессиональной подготовки, но и для гармоничного развития личности. В институте большое внимание уделяется воспитательной работе, развитию физической культуре и спорта, организации досуга и отдыха, охраны здоровья студентов. Жизнь студентов нашего Института насыщена яркими

событиями общественной жизни, активного, интересного отдыха, после интенсивного участия в полных творчества и научного поиска учебном процессе, прививающем ценные практические навыки, которые всегда пригодятся в Вашей жизни. Учебно-полевые практики, научно-исследовательская работа, длительные экспедиции, международные образовательные школы и другие мероприятия обогащают студенческие будни, делают их яркими и неповторимыми, незабываемыми мгновениями в течение всей жизни.

Университет имеет Службу по оказанию помощи в трудоустройстве наших выпускников, организует их ежегодные встречи с работодателями по факультетам, проводит социологические опросы. Они показывают, что многие студенты-бакалавры трудоустраиваются по специальности уже во время производственных практик, более 70 процентов становятся магистрантами, где в ходе трудоустраиваются, изучая рынок и свои возможности. В результате уже в первый год после окончания университета все студенты находят места труда.

Стабильность и доступность цен на дополнительные образовательные услуги в системе СВФУ позволяют получать дополнительные возможности для развития специалиста по параллельным направлениям подготовки. Это помогает будущему специалисту шире подходить к своим жизненным задачам, увереннее чувствовать себя в сложных условиях современности.

Профessorско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал и сплоченный коллектив студентов Института естественных наук рад приветствовать будущее новое поколение биологов, географов, химиков и экологов Республики Саха (Якутия)! Уверены, что в ходе обучения вы приобретете самые лучшие качества, необходимые для становления естественника – преданность выбранной профессии, трудолюбие, человечность, постоянное стремление к новым знаниям, уважение к традициям Северо-восточного федерального университета

им.М.К.Аммосоваи Института естественных наук, заложенные предшествующими поколениями!

Дорогой наш абитуриент! От твоего выбора зависит будущее развития естественных наук и образования на северо-востоке России!

Желаем тебе крепкого здоровья, упорства в достижении поставленной цели, любви, верных друзей, усердия в учебе, все новых и новых достижений, гарантирующие успех в вашей жизни!

Шагни навстречу своему успеху!

Группа Б-72



гр. Б-72 на осенней практике с.Тюгени Горного района 1972 год



Кружок по методике преподавания химии 1976 г



гр.Б-72 на демонстрации 1 мая 1975 год



Б-72-Б с куратором Дьяконовым Иваном Егоровичем



Педпрактика в пионерском лагере Б-72

Первомай 2018 год













ПП-13 на практике н.п. Еланка, 2014 год



Группа БО-96 (1 и 2 группы)

Кафедра географии



